

The civilizing approach of the Prophet of Islam (PBUH) in his Interaction with the Jews during the early days of Islam

Hasan asgharpour

*

Received on: 11/08/2022

Sadegh zamani Dastgerdi

**

Accepted on: 19/12/2022

Abstract

Purpose: The research was conducted to investigate and analyze the initial interactions between Islam and Judaism. A significant aspect of the connection between these two civilizations is observed through the ongoing inquiries by Jews regarding the Prophet of Islam (PBUH), who serves as the leader of Islamic civilization and the founder of the last divine religion. This research holds fundamental importance due to its objective.

Methodology: This study employs descriptive-analytical methodology, specifically qualitative document analysis. It investigates the historical data regarding the presence of Jews in Islamic civilization, their inquiries to the Prophet of Islam (pbuh), and His responses. The gathered information will be thoroughly examined, analyzed, and assessed Findings.

Conclusion: The achievements of this research show: The presence of Jews, a few years before the advent of the religion of Islam and the Prophet Muhammad (PBUH), is definite in the field of revelation; therefore, in the analysis and analysis of the political, social and cultural changes of that era, they should not ignore their role and influence. The Jews, through several social coexistence with Arabs and Muslims, played a role in many of the early cultural and social transformations of Islam, and believed in the position and credibility of Jewish thoughts and words due to the repeated promotion of their religion and the induction of the liberal thought, a group of Arabs and simple Muslims. According to historical evidence and the statement of some ancient historians, one of their goals in the Arabian Peninsula was to attend a region based on the repeated eyelashes of the previous prophets, the source of the emergence of the last Prophet and the formation of Islamic civilization. The questions of the Jews from

* Assistant professor in Department of Quran & hadith, Faculty of Humanities, University of Shahed, Tehran, Iran. (Corresponding Author)

H.asgharpour@shahed.ac.ir

ID 0000-0001-7779-0483

** Master of Theology student, Shahed University, Tehran, Iran.

sadeghszd1995@gmail.com

ID 0009-0007-2660-9841



the the Prophet of Islam (PBUH) can be found in four general areas: 1. History of the ancients and the past nations; 2. Beliefs: 3. The laws and Legal issues; 4. issues related to Empirical science. The increasing number of Belief questions that make up 72 percent of the total questions, indicates the importance of this issue to the Jews. in the 29 questions raised in this regard, has been raised such issues as: The divinity of God, the polytheism, faith in the divine prophets, the signs of prophecy, the quiddity of the soul, the resurrection. Since in Judaism, The laws and Legal issues have been widely proposed, they have tried to measure the degree of conformity of the Prophet Muhammad's (pbuh) replies to their jurisprudential. The nature of the questions of the Jews in the field of laws is discussed by such topics as: "Rajm", "Menstruation", "Ahellah" and ... It forms. Their scientific questions also refer to the nature of natural phenomena (thunder), fetal gender and... Has been allocated. The reason for the Jewish question of the Prophet (pbuh) can be categorized into six titles: 1. seeking understanding and awareness, 2. testing the Prophet (PBUH), 3. lying and denial of truths 4. distortion of truths, 5. ignorance (unreasonably) and 6. obstinacy and rejection of the acceptance of the right.

The pattern (examplar) of the civilization of the Prophet (pbuh) in response to Jewish questions, reflects the response approach of Islamic civilization to the questions and concerns of other followers of religions. This approach, on the one hand, is a model for how to interact with other owners of religions, and on the other hand, show their goodwill or ill will In confronting the truth. In other words, in light of these questions and answers, it is possible to retrieve the civilization benefits in the field of the interaction of religions with each other. The practical behavior of the Prophet in confronting the Jews, is the Qur'anic model of civilization in the wise interaction with the Jews; a pattern based on four pillars: 1. reliance on common beliefs (Kalema Sawā) 2. disputations in the best manner (Jidāl Ah-san) 3. Wisdom (hik-mat) 4. goodly exhortation (al-mau'izatul-hasanah).

A look at historical documents and reports shows that the Prophet of Islam (PBUH), in response to Jewish questions, first, has "relied on common beliefs". If this Qur'anic mechanism was not solved, it would have benefited from the controversy of disputations in the best manner (Jidāl Ah-san) (ie: Relying on reasonable acceptable assessments). Throughout his entire Way (Method) of the Prophet was based on wisdom and good sermon. In other words, "wisdom" and "goodly exhortation (al-mau'izatul-hasanah)" formed the intrinsic course of the Prophet in any interaction, including dialog with the Jews. However, today the model of the civilization mentioned, can also be considered in interaction with followers of other religions, including Jews

Keyword: Islamic civilization, early Islam, Islam and Judaism, Jewish questions, pattern of civilization.

رویکرد تمدن‌ساز رسول خدا (ص) در مواجهه با يهودیان صدر اسلام

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۵/۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۹/۲۸

حسن اصغرپور *

صادق زمانی دستگردی *

چکیده

از طلیعه پیدایش تمدن اسلامی تا به امروز، همواره دین اسلام با دیگر ادیان، از جمله یهودیت در تعامل بوده است. تعامل دو تمدن اسلام و یهودی را می‌توان از زوایای گوناگون به بحث نهاد. بررسی نخستین پیوندهای دو تمدن اسلام و یهودیت در کانون شکل‌گیری دین اسلام (یعنی مکه و مدینه) در دهه‌های آغازین طلوع خورشید اسلام، از اهمیت بسزایی برخوردار است. پژوهش حاضر با هدف بررسی و تحلیل نخستین دادوستدهای دو تمدن یادشده انجام شده است. یکی از نمودهای پیوند اسلام با یهودیت را می‌توان در پرسش‌های گوناگون و پیوسته یهودیان از شخص رسول خدا (ص) به عنوان رهبر تمدن اسلامی و بنیان‌گذار آخرین دین الهی پی‌گرفت. این پژوهش از نظر هدف، بنیادی و از نظر روش، توصیفی- تحلیلی است که با مطالعه آسناد انجام شده است. نگاهی به فراوانی و محتوای پرسش‌های یهودیان از رسول خدا (ص) و نیز واکنش آنها به پاسخ‌های آن حضرت، از یک سو نمایانگر هدف یهودیان از طرح پرسش‌های آن‌ها بوده و از سوگیری دغدغه‌های آنان پرده بر می‌دارد و از سوی دیگر، الگوی تمدن‌ساز اسلام در نحوه رویارویی با پرسش‌های صاحبان دیگر ادیان را به دست می‌دهد. رفتار عملی رسول خدا (ص) در رویارویی با اهل کتاب که الگوی فرآنی تمدن‌ساز در تعامل حکیمانه با اهل کتاب به شمار می‌رود؛ مبتنی بر چهار رکن محوری است: ۱. تکیه بر باورهای مشترک (کلمه سواء) ۲. جدال احسان ۳. حکمت ۴. موعظة حسنة.

کلمات کلیدی: تمدن اسلامی، یهود صدر اسلام، اسلام و یهودیت، پرسش‌های یهود، الگوی تمدن‌ساز.

* استادیار گروه قرآن و حدیث دانشگاه شاهد، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

ID 0000-0001-7779-0483

H.asgharpour@shahed.ac.ir

** دانش آموز خانه کارشناسی ارشد الهیات دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

ID 0009-0007-2660-9841

sadeghszd1995@gmail.com



بیان مسئله

قوم یهود از مهم‌ترین اقوامی هستند که در زمان بعثت نبی مکرم اسلام در سرزمین عربستان می‌زیستند و در رخدادهای گوناگون تاریخی آن دوران حضور داشتند (دروزه، ۱۹۶۶م، صص ۴۱-۴۲) پیوندهای فرهنگی و اجتماعی یهودیان با اعراب صدر اسلام، به ویژه در عصر بعثت پیامبر (ص) و دوران نزول قرآن درخور بررسی و تأمل است. آن‌گونه که خواهد آمد، به تصریح مؤذن‌خان کهن، هدف حضور یهودیان در کانون تمدن اسلامی، حضور در منطقه‌ای بوده که بر پایه مژده‌های مکرر انبیاء پیشین، مکان ظهور پیامبر آخرالزمان بوده است. یکی از جلوه‌های نقش‌آفرینی و تحریک یهودیان در دوره نزول قرآن، طرح پرسش‌هایی از رسول خدا (ص) و مسلمانان صدر اسلام بوده است. این منش یهودیان در پرسش و مطالبه، در زمان حضرت موسی (ع) نیز وجود داشته و در برخی آیات قرآن از آن سخن به میان آمده است.^۱ پرسش‌گری راهی برای فهم نادانسته‌هاست و حتی در آموزه‌های دینی بدان تأکید شده است.^۲ در روایتی از رسول خدا (ص)، پرسش درست، نیمی از آگاهی خوانده شده است.^۳ (حرانی، ۱۴۰۴ق، ص ۵۶؛ بیهقی، ۱۴۲۱ق، ج ۶، ص ۲۵۵) از آنجا که در پاره‌ای موارد، پرسش‌گر با هدف سخت‌گیری یا دیگر اهداف غیرعلمی پرسش خود را مطرح می‌سازد، به همین‌روی، در سخنان امام علی (ع) و نیز امام صادق (ع)، تصریح شده که پرسش باید با هدف فهم و یادگیری باشد نه به سختی افکنند پاسخ‌گو یا از سر هوَس و گرافه‌گویی^۴ (شققی، ۱۳۹۵ق، ج ۱، ص ۱۷۹؛ کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۶، ص ۳۸۱؛ صدقو، ۱۳۶۲ش،

۱. أَمْ تُرِيدُونَ أَنْ تُسْتَلُوا رَسُولَكُمْ كَمَا سُلِّمَ مُوسَى مِنْ قَبْلٍ وَ مَنْ يَتَبَدَّلُ الْكُفَّارُ بِإِلِيمَانٍ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلُ (بقره/۱۰۸)، يَسْتَلُكُ أَهْلُ الْكِتَابَ أَنْ تُتَرَّلَ عَلَيْهِمْ كِتَابًا مِنَ السَّمَاءِ فَقَدْ سَأَلُوا مُوسَى أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ فَقَالُوا أَرِنَا اللَّهَ جَهَةً فَأَخْذَنُهُمُ الصَّاعِقَةَ بِظُلْمِهِ... (نساء/۱۵۲). در آیه اخیر، مراد از پرسش، درخواست و مطالبه است.

۲. در سیاری از آیات قرآن، خداوند رسول خدا یا مؤمنان را به پرسش برای دست یابی به حقایق فرمان داده است. برای نمونه: سَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيْنَهُمْ... (بقره/۲۱۱)، سَلَّمُهُمْ بِذلِكَ زَعِيمٌ (قلم/۴۰)، وَ أَسْأَلْ مَنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا (زخرف/۴۵)، وَ سَنَّهُمْ عَنِ الْقُرْبَى الَّتِي كَانَتْ حاضِرَةً الْبَحْرِ (اعراف/۱۶۳)، فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسُلِّمْ الَّذِينَ يَقْرُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ (یونس/۹۴)، فَسُلِّمُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (نحل/۴۳ و آنیاء/۷) و...

۳. قال (ص): حُسْنُ الْمَسَأَلَةِ نَصْفُ الْعِلْمِ.

۴. روایت یادشده با تعبیر «سَلْ تَقْهَّهَا وَ لَا تَسْأَلْ تَعْتَنَّا» در منابع کهن اسلامی از امام علی (ع) و نیز امام صادق (ع) نقل شده است.

ص ۲۰۹؛ همو، ۱۳۷۸ق، ج ۱، ص ۲۱۸؛ همو، ۱۳۸۵ش، ج ۲، ص ۵۹۳؛ نهج البلاغه، ح ۳۲۰؛ ابوالحسین اسحاق کاتب، ۱۳۸۷ق، ص ۲۲۴).

علل و انگیزه‌های طرح پرسش‌های یهودیان از رسول خدا (ص) متفاوت بوده است؛ بازخوانی پرسش‌های یهودیان در متون و منابع کهن اسلامی نشان از آن دارد که حقیقت‌جویی، آزمودن دانسته‌های رسول خدا (ص)، مقایسه پاسخ‌های آن حضرت با داشته‌های دینی خویش و گاه خودبرترنامی و به چالش کشیدن مسلمانان، بخشی از مهم‌ترین علل طرح پرسش‌های یهودیان بوده است. پرسش‌های طرح شده از سوی یهودیان، در منابع مختلف روایی، تفسیری و تاریخی گزارش شده است. گرداوری و تحلیل این پرسش‌ها از چند جهت حائز اهمیت است؛ نخست آنکه آینه‌ای تمام‌نما از دغدغه‌های علمی و غیرعلمی یهودیان صدر اسلام بهشمار می‌رود. دیگر آنکه ما را با گستره موضوعی پرسش‌های آنان آشنا می‌سازد. از سوی دیگر، با واکاوی این پرسش‌ها می‌توان تا حد زیادی نسبت به بازسازی شخصیت یهود صدر اسلام اقدام نمود. همچنین، واکنش رسول خدا (ص) به عنوان رهبر تمدن و فرهنگ اسلامی در نحوه پاسخ‌گویی به این پرسش‌ها نیز الگویی مهم و کارآمد در آموزش نحوه مواجهه با پیروان دیگر ادیان و تمدن‌هاست.

لازم به ذکر است که در این پژوهش، بدون هرگونه جهت‌گیری اوّلیه یا پیش‌داوری، کوشش خواهد شد تا صرفاً بر اساس شواهد متنی و تاریخی یکی از اضلال شخصیتی یهودیان بازسازی شده و الگوی تمدنی رسول خدا (ص) در تعامل با آنان به تصویر کشیده شود. بر این اساس، پژوهش حاضر با بررسی پرسش‌های یهود صدر اسلام، در صدد آن است تا بدین پرسش‌ها پاسخ‌گویید: ۱. موضوع پرسش‌های یهودیان از رسول خدا (ص) چیست؟ ۲. هدف طرح پرسش‌ها چه بوده و انتلاق آن با ویژگی‌های رفتاری و شخصیتی یهودیان چگونه است؟ ۳. اقسام اهل کتاب در رویارویی با تعالیم و حقایق دین اسلام کدام است؟ ۴. الگوی تمدنی اسلام و شخص رسول خدا (ص) در پاسخ به پرسش‌های صاحبان دیگر ادیان آسمانی کدام است؟

۱. پیشینهٔ پژوهش

در آثار مکتوب تاریخی کهن و معاصر، آثار درخوری در شناخت یهود و رفتارشناسی آن‌ها نگاشته شده است. این آثار (اعم از کتاب و مقاله) گاه به صورت عمومی، به بررسی پیوند مسلمانان

با یهودیان پرداخته (همچون: کتاب تاریخ اليهود فی بلاد العرب فی الجاهلیة و صدرالإسلام نگاشته ولفنسون یا کتاب الإسلام واليهودية اثر عماد علی عبد السميع حسین یا کتاب اليهود عبرالتاریخ اثر سهیل زکار یا کتاب التاریخ الحقیقی للیهود منذ نشائهم الأولى و حتى الان تأليف نجیب زیب و نیز مقاله «العلاقات الإسلامية اليهودية في عصر الرسول (ص)» یا کتاب قصّتنا مع اليهود نوشته علی طنطاوی) و یا کوشیده‌اند تا به بازسازی شخصیت و اندیشه‌های یهودیان از رهگذر گفت و گوی آن‌ها با رسول خدا (ص) یا با تکیه بر قرآن پردازند. (برخی آثار نگاشته شده در این زمینه عبارت‌اند از: پایان‌نامه عقائد اليهود مِن خَلَلُ الْحِوَارِ مَعَ النَّبِيِّ (ص) که بخش مختص‌ری از آن به تحلیل گفت و گوی مستقیم یهودیان با رسول خدا (ص) بر سر برخی مسائل دینی اختصاص دارد. کتاب حوار الرسول صلی الله علیه وسلم مع اليهود نوشته محسن بن محمد بن عبدالناظر، کتاب اليهود فی القرآن الکریم محمد عزه دروزه، کتاب اليهود فی القرآن اثر عفیف عبدالفتاح طباره و نیز کتاب الشخصية اليهودية من خلال القرآن (تاریخ و سمات و مصیر) نوشته صلاح عبدالفتاح خالدی) برخی آثار نگاشته شده در این عرصه نیز به ارائه سازوکار تعامل با یهودیان بر پایه قرآن کریم و سنت رسول خدا (ص) اختصاص دارد (کتاب استراتیجیة القرآن فی مواجهة اليهود العالمية، کتاب معالم قرآنیة فی الصّراع مع اليهود و نیز مقاله «عشرون موقفاً للنبي مع اليهود» را می‌توان از این دست برشمرد).

برخی آثار پراکنده دیگر، درباره مسائل مرتبط با یهود یا بررسی تطبیقی یک موضوع در منابع یهودی، مسیحی و اسلامی به رشتہ تحریر درآمده که به دلیل پیوند اندک آنها با موضوع پژوهش از ذکر آنها خودداری می‌شود. همان‌گونه که پیداست، در هیچ‌یک از آثار نگاشته شده، جز عقائد اليهود من خلال الحوار مع النبي (ص) (آن‌هم به صورت گذرا و مختص) به شخصیت‌شناسی یهود از رهگذر تحلیل گفتار آنها پرداخته نشده است.

در حوزه تمدن اسلامی نیز پژوهش‌های درخوری صورت گرفته است. در این پژوهش‌ها که عمدتاً در دوفصلنامه مطالعات بنیادین تمدن نوین اسلامی نشر یافته، ابعاد مختلف مطالعات تمدنی نمایان است. با این همه در هیچ‌یک از پژوهش‌های انجام‌شده، رویکرد تمدنی رسول خدا (ص) به عنوان پیشوای آخرین دین الهی در مواجهه با یهودیان صدر اسلام، مورد بررسی قرار نگرفته است. در ادامه، نخست، به صورت گذرا تاریخ و جغرافیای حضور یهود در شبه‌جزیره عربستان از

نظر خواهد گذشت. سپس بر پایه گزارش‌های قرآنی و تاریخی، رفتارشناسی دقیقی از یهودیان آن دوران به دست داده خواهد شد. پرسش‌های آنان از رسول خدا (ص) به تفکیک موضوعات مختلف طرح و مورد بررسی و تحلیل قرار خواهد گرفت و سیره تمدن‌ساز رسول خدا (ص) در رویارویی با آنها گزارش و تحلیل خواهد شد.

۲. روش پژوهش

روش‌های تحقیق و شیوه‌های بحث و استدلال در علوم اسلامی متفاوت است. اختلاف روش، به اختلاف در موضوع و مسائل و اهداف و بسترها گسترش علم بازمی‌گردد. علوم اسلامی هر یک با موضوع و هدفی خاص و مسائلی بهخصوص در بسترها مختلف تاریخی، اجتماعی و توسط استعدادها و افکار مختلف رشد کرده و به دست ما رسیده است و همین امر باعث اختلاف روش تحقیق حتی درباره تک‌تک علوم اسلامی شده است. مسئله قابل توجه این است که متفکران مسلمان از دیرباز، به مسئله روش علوم توجه داشته و تحت عنوان کلی رؤوس ثمانیه از آن بحث کرده‌اند (قراملکی، ۱۳۸۷، ص ۲۵).

پژوهش پیش‌رو از نظر هدف، بنیادی است. پژوهش بنیادی^۱ کاوشی است اصیل، تازه و بی‌سابقه که اساساً جنبه نظری دارد و به هدف افزایش اندوخته‌های علمی و درک بهتر پدیده‌های طبیعی، فرهنگی و اجتماعی انجام می‌گیرد. نتایج این نوع پژوهش به شکل نظریه و روش تازه و بی‌سابقه عرضه می‌شود. این نوع پژوهش از روش کیفی بهره می‌گیرد و بنیادی نظری دارد (فتوحی، ۱۳۹۳، ص ۱۴۲). این پژوهش از نظر روش، توصیفی- تحلیلی، از نوع تحلیل آسنادی است که به صورت کیفی انجام خواهد گرفت و بر اساس آن، داده‌های تاریخی حاکی از تاریخ حضور یهودیان در تمدن اسلامی و نیز پرسش‌های آنان از رسول خدا (ص) و نحوه رویارویی آن حضرت با ایشان، گزارش شده و مورد تحلیل و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

۳. چارچوب مفهومی پژوهش

تاریخ حضور اولیه یهود در شبه‌جزیره عربستان، مورد اختلاف است. یهود جزیره‌العرب هیچ

نوشتاری از سرگذشت خویش بر جای نهاده تا به کمک آن بتوان از گذشته آنان آگاهی یافت. به همین روی درباره تاریخ حضور یهودیان در جزیره‌العرب سه نظریه به‌چشم می‌خورد:

الف) برخی همچون یاقوت حموی (۶۲۶ق) نخستین حضور یهودیان در شبه‌جزیره عربستان را به سال‌های پایانی عمر حضرت موسی (ع) بازمی‌گردانند؛ زمانی که آن حضرت، پس از پیروزی بر فرعونیان، برای هدایت کنعانیان به شام آمده بود، گروهی را به حجاز روانه ساخت تا با عمالقه پیکار کنند. این گروه از یهودیان پس از پیروزی بر آنها، بنا بر دلایلی که یاقوت بدان‌ها اشاره کرده، حجاز را برای سکونت برگزیدند^۱ (حموی، ۱۳۹۷ق، ج ۵، ص ۸۴). برخی از پژوهش‌گران معاصر، این ماجرا را از جمله اسرائیلیاتی می‌دانند که یهود در آثار اسلامی وارد ساخته تا پیشینه حضورشان در حجاز را به ۱۸ قرن پیش از هجرت دو قبیله اوس و خزرج بازگرداند (مجدوب، ۱۴۱۷ق، ص ۳۶). جواد علی پژوهشگر تاریخ عرب جاهلی گوید:

هرچند ما امکان حضور عرب در جزیره‌العرب پیش از میلاد مسیح (ع) را نمی‌کنیم، اما سند یا شاهد علمی دقیقی برای تعیین زمان دقیق ورود آنها به جزیره‌العرب، پیشوا و رهبر آنها در این زمینه، مکان زندگی و نیز نحوه معاش آنها در دست نداریم. البته یهود، نزد اعراب جاهلی شناخته شده بودند و یاد و نام آنها در اشعار دوران جاهلیت به‌چشم می‌خورد (جواد علی، ۱۴۱۳ق، ج ۷، ص ۵۱۱).

ب) برخی دیگر سرآغاز حضور یهود در شبه‌جزیره عربستان را به دوران نبوکد نصر^۲ - ۵۸۶ سال پیش از میلاد - پیوند داده‌اند (جواد علی، صص ۵۱۷ - ۵۱۸ و مجدوب، ۱۴۱۷ق، ص ۳۷).

ج) برخی دیگر حضور یهودیان در حجاز را به اثنای حکمرانی رومیان بر فلسطین و پس از ظهور مسیحیت بازمی‌گرداند. آنگاه که یهودیان در قرون اول و دوم میلادی در برابر رومیان به جنگ برخاسته و شکست خورده‌اند به سوی سرزمین‌های عربی کوچ کردن. برخی پژوهش‌گران معاصر، این دیدگاه را بر می‌گزینند (همان).

۱. نبرد با عمالقه در سفر خروج از عهد عتیق نیز گزارش شده است. نقل موجود در عهد عتیق با گزارش یاقوت تفاوت‌هایی دارد. همچنین در گزارش سفر خروج، اثرب از سکنی گرسنی یهود در حجاز پس از چیرگی بر عمالقه به چشم نمی‌خورد. برای آگاهی بیشتر رک: عهد عتیق، سفر خروج، بند ۱۷ (جنگ با عمالقه).

گذشته از اختلاف بر سر تاریخ حضور یهودیان در سرزمین‌های اسلامی، حضور یهودیان چند سده پیش از ظهور دین اسلام و بعثت نبیٰ خاتم (ص) در سرزمینِ وحی قطعی است؛ از این‌رو، در بررسی و تحلیل تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی آن دوران نباید از نقش‌آفرینی و اثرگذاری آنان چشم پوشید.

بحث دیگری که در زمینهٔ حضور یهودیان در سرزمینِ وحی درخور توجه است، جغرافیای حضور و زندگی آنهاست. مناطق سکونت یهودیان، «یمن»، «یمامه» و عروض یاد شده است (یاقوت حموی، ۱۳۹۷ق، ج ۴، ص ۱۱۲). جواد علی، بر این نکتهٔ تصريح دارد که تاجران یهود به‌واسطهٔ شغلشان در مکه و دیگر مناطق شبه‌جزیره عربستان پراکنده بودند (جواد علی، ۱۴۱۳ق، ج ۶، ص ۵۱). شمار یهودیان ساکن مکه اندک بود؛ از این‌رو، در دوران مکی نزول قرآن یهودیان، یارایِ مخالفت و مانع تراشی در برابر دعوت پیامبر (ص) را نداشتند. نخستین گفت‌وگوی یهودیان با رسول خدا (ص) در مکه، به صورت غیرمستقیم و از رهگذر آموزش طرح پرسش‌هایی از آن حضرت توسط مشرکان صورت گرفته است (محسن بن محمد بن عبدالناصر، ۱۴۰۹ق، ص ۸). شمار افزون آنها در مدینه و برخورداری‌شان از پشتوانهٔ مال و ملک، زمینه را برای مخالفت‌ها، توظیه‌ها و آزارهای آنان فراهم ساخت؛ از موضع‌گیری در برابر اصل دعوت اسلام گرفته تا احتجاج در برابر تعالیم نبوی، نیرنگ‌افکنی، مشورت با مشرکان و منافقان و... (دروزه، ۱۹۶۶م، صص ۵۹ - ۶۶ - ۱۰۸^۱)

نکتهٔ درخور تأمل آن است که در هیچ‌یک از سوره‌های قرآن، واژهٔ «یهود» (خواه به صورت معرفه و خواه نکره) به کار نرفته است، درحالی که در سوره‌های متعددی از «یهود» به شکل معرفه (یهود) یاد شده^۲ (جواد علی، ۱۴۱۳ق، ج ۶، ص ۵۱۲) و این خود نشان حضور بر جسته و نقش‌آفرینی بیشتر آنها در فضای نزول مدنیٰ قرآن است.

مورخان بر سر علل و انگیزه‌های هجرت یهودیان به جزیره‌العرب اختلاف دارند، اما با توجه به

۱. دروزه در کتاب خویش، پاره‌گفتارهای احتجاج گونه و ستیزه جویانه یهود را در سوره قرآن جدا ساخته و در فضای نزول مدنی گزارش نموده است.

۲. تنها کاربرد نکره واژهٔ «یهودیا» هم در سورهٔ مدنی آل عمران به آیین حضرت ابراهیم (ع) اشاره دارد نه قوم یا گروهی خاص.

قرائن تاریخی، بی‌شک، یکی از اهداف آنان، حضور در منطقه‌ای بوده که بر پایهٔ مژده‌های مکرر انبیاء پیشین، محل ظهور پیامبر آخرالزمان بوده است. ابن اسحاق (۱۵۱ق) مورخ و سیره‌نگار کهن اسلامی، بدین حقیقت تصريح نموده و گوید که یهودیان نزدیکی بعثت رسول خدا (ص) را به عرب‌ها گوشزد می‌کردند^۱ (ابن هشام، ۱۳۸۳ق، صص ۱۳۰-۱۳۳). آنها در این منطقه انتظار پیامبر را می‌کشیدند و گاه با اعراب جاهلی بر سر این مهم به بحث و گفت‌وگو می‌پرداختند. هم در قرآن کریم و هم در عهدتین بدین مهم اشاره شده است. در آیه ۱۵۷ سوره اعراف که سی و نهمین سوره نازله مکنی، به آگاهی کامل یهودیان و نصرانیان از ظهور رسول خدا (ص) اشاره شده است: «أَذْلِينَ يَتَبَعُونَ الرَّسُولَ الَّبِيِّنَ الْأُمَّىَ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التُّورَاةِ وَ الْإِنْجِيلِ...».

پراکندگی طرح آگاهی یهودیان از اصل ظهور رسول خاتم و اوصاف او در سور مکنی و مدنی، گواهی روشن بر آگاهی آنان از ظهور منجی موعد در حجاز است. همان‌گونه که اشاره شد، در عهد جدید نیز نشانه‌هایی از آگاهی یهود نسبت به ظهور منجی خاتم و وصی او به چشم می‌خورد. در انجیل یوحنا، آنجا که به پرسش فرستادگان یهودی (یعنی: کاهنان و لاویان اورشلیم) از یحیی اشاره شده، این حقیقت به روشنی بیان شده است؛ یهودیان از یحیی پرسیدند: «آیا ایلیا^۲ هستی؟»

-
۱. محمدهادی معرفت نیز ضمن طرح شبهه انکار بشارت ظهور رسول خدا (ص) در منابع مسیحی، با استناد قطعی و اصیل از متون مسیحی بدان پاسخ داده است (معرفت، ۱۴۳۰ق، صص ۹۸-۹۴).
 ۲. در روایتی از کتاب الاختصاص، گفت‌وگوی رسول خدا (ص) و یکی از یهودیان گزارش شده که در آن، حضرت، آیه ۱۵۷ سوره اعراف «...الذی یجدونه مكتوباً عندهم فی التوراة والإنجیل...» را تلاوت نموده و سپس نام پنج تن آل عبا در تورات را ذکر کرده که بر اساس آن، نام امام علی (ع)، در کتب پیشین «ایلیا» بوده است. (برای آگاهی بیشتر رک: منسوب به مفید، ۱۴۱۳ق، ص ۳۷) در روایت دیگری، گفت‌وگوی امام علی (ع) با یکی از راهبان نصرانی در زمان ابویکر، گزارش شده که در آن، حضرت اشاره فرموده که نامش نزد یهود و نصاری «ایلیا» یا «ایلیا» است:... اسمی عند اليهود «إليا» و عند النصارى «إيليا» و عند الدي «علی» و عند أمی «حیدرة»... (طبرسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱، ص ۳۰۸) ابن حمزه طوسی (۵۶۰ق) نیز گزارشی دیگر در این باره از آن حضرت روایت کرده است (ابن حمزه طوسی، ۱۴۱۹ق، ص ۷۰). در جوامع روایی کهنه شیعه نیز روایات بسیاری در این باره نقل شده است (برای نمونه رک: صفوار، ۱۴۰۴ق، ص ۱۱۹-۱۲۱-۱۲۲؛ کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۴، ص ۱۸۳؛ صدوق، ۱۳۷۶ش، صص ۲۵۹-۲۵۷؛ همو، ۱۴۰۳ق، صص ۵۹-۶۰؛ همو، ۱۳۸۷ش، ص ۲۰۴؛ مفید، ۱۴۱۳ق، ج ۱، ص ۱۲۶).

گفت: «نیستم» «آیا آن پیامبر هستی؟» پاسخ گفت: «نی»....^۱ در سفر تثنیه از عهد عتیق نیز به بشارت ظهور منجی تصريح شده است (عهد عتیق، سفر تثنیه، بند ۳۳ «موسى قبایل اسرائیل را برکت می‌دهد»؛ سیار، ۱۳۹۳ش، ص ۶۵۴: سفر تثنیه، بند ۱۸ (پیامبران)؛ قاموس کتاب مقدس، ۲۰۱۲م، ص ۲۳۷: «سفر تثنیه»، بند ۱۸ (مبعوث کردن نبی).

برخی عالمان اسلامی در سده‌های نخستین و نیز دوران معاصر، به تصريح عهده‌دین در این‌باره اشاره نموده‌اند. (برای نمونه رک: ابوحاتم رازی، ۲۰۰۳م، صص ۱۴۸-۱۴۹ (با ذکر نمونه‌های دقیق)؛ ماوردی، ۱۴۰۶ق، صص ۱۱۸-۱۳۰ «با نمونه‌های دقیق و گسترده»؛ المرصفی، ۱۴۱۳ق، ج ۳، ص ۷ به بعد)

همچنین در سفر پیدایش تورات آمده است:

«و خدا با آن پسر (اسماعیل) می‌بود و او نموده کرده، ساکن صحراء شد و در تیراندازی بزرگ گردید و در صحرای فاران، ساکن شد و مادرش زنی از زمین مصر برایش گرفت» (قاموس کتاب مقدس، سفر پیدایش، ص ۲۱).

برخی منابع تاریخی نیز بر آگاهی یهود جزیره‌العرب از ظهور پیام‌آور خاتم از نسل حضرت اسماعیل (ع)، در دوران جاهلیّت و تصريح قاطع آنان در این‌باره حکایت دارد (یعقوبی، ۱۳۸۴ق، ج ۱، ص ۱۷۱؛ نیشابوری، ۱۳۸۹ق، ص ۲۶). احمد بن حنبل (۲۳۱ق) نیز به روایتی در این‌باره اشاره کرده که یهود به اعراب وعده ظهور ایشان را داده و حتی مکان بعثت پیامبر (ص) را نیز می‌دانستند (احمد بن حنبل، بی‌تا، ج ۳، ص ۴۶۷؛ ابن‌اثیر جزئی، ۱۴۱۵ق، ج ۲، ص ۳۳۶؛ ابن‌جوزی، ۱۴۱۲ق، ج ۲، ص ۳۳۷).

بر اساس دیدگاه متز^۲، یهودیان و مسیحیان، مخصوصاً علاقه زیادی داشتند به اینکه مملکت اسلامی عاری از وحدت کامل باشد تا آنجا که مسلمین ایشان را نه به چشم هموطن، بلکه عوامل بیگانه می‌نگریستند (متز، ۱۳۸۸ش، ص ۴۷). پیداست که یهودیان به واسطه چند سده هم‌زیستی اجتماعی با اعراب و مسلمانان، در بسیاری از تحولات فرهنگی و اجتماعی صدر اسلام نقش آفرین

۱ . سیار، ۱۳۸۷ش، ص ۴۷۴، انجیل یوحنا: «گواهی یحیی»؛ قاموس کتاب مقدس، ص ۱۲۱۷، انجیل یوحنا (یحیی تعمیل‌دهنده عیسی را به عنوان مسیحی موعود معرفی می‌کند».

باشد. به سبب تبلیغ مکرر آین خویش و نیز القای اندیشه خودبرترینانه، گروهی از آعراب و مسلمانان ساده‌اندیش، برای افکار و سخنان یهود جایگاه و اعتباری باور داشتند. قرآن کریم، یهودیان و مشرکان را دشمن ترین مردم نسبت به مؤمنان خوانده است.^۱ با این وصف، بسیاری از یهودیان، هدف و فلسفه حضور خویش در سرزمین وحی را دانسته یا نادانسته از یاد برده بودند و همه کوشش خود را صرف کترول شرایط و تحولات اجتماعی - فرهنگی آن روزگار می‌کردند.

۴. رویکرد تمدن‌ساز قرآن کریم در تعامل با اهل کتاب

خداوند متعال در قرآن کریم، رسول رحمتش را فرمان داده تا اهل کتاب را به همزیستی، هم‌گرایی و همنوایی فراخواند: «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٌ بَيْنَنَا وَ بَيْنُكُمْ أَلَا تَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَ لَا تُنْشِرِكُ بِهِ شَيْئًا وَ لَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُوا فَقُولُوا أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ»^۲ (آل عمران ۶۴)

این آیه الگویی برجسته از سیره تمدن اسلامی در گفت‌و‌گو با پیروان دیگر ادیان، به‌دست می‌دهد. در این آیه که به گفته علامه فضل‌الله، نمودی از روش «گفتگو و عمل» در تعامل با اهل کتاب است، خداوند متعال سبکی نو از روش‌های گفت‌و‌گو را به رسول خویش گوشزد کرده تا به نقطه مشترکی از اندیشه (باور) و همزیستی مسالمت‌آمیز دست یابند. هرگاه قرآن موضوعی را در زمینه گفت‌و‌گو با دیگران؛ خواه مشرکان و خواه اهل کتاب، مطرح می‌کند از تاریخ، به‌صرف‌یک گزارش تاریخی سخن نمی‌گوید، بلکه هدف دارد به مفاهیم عام زنده مجال دهد تا در پنهانه [زنگی] بسان یک موجود زنده حرکت کند و برای ما اندیشه و تجربه را به ارمغان آورد. این آیه اندیشه مواجهه با اهل کتاب، بر پایه قواعد و مبانی مشترک را پیش نهاده تا این رهگذر بتوانیم به زبانی مشترک، اعتقادات و احساساتی نزدیک به یکدیگر دست یافته و بنیادی برای تفاهم دوسویه رهنمون شویم؛ چه، مسائل مورد اتفاق طرفین می‌تواند در حل اختلاف بر سر مسائل مورد

۱. لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودُ وَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا... (مائده ۸۲).

۲. بگو: «ای اهل کتاب، بباید بر سر سخنی که میان ما و شما یکسان است بایستیم که: جز خدا را نپرستیم و چیزی را شریک او نگردانیم و بعضی از ما بعضی دیگر را به جای خدا به خدایی نگیرد». پس اگر [از این پیشنهاد] اعراض کردند، بگویید: «شاهد باشید که ما مسلمانیم [نه شما].»

اختلاف نقش ایفا کند (فضل الله، ۱۴۱۹ق، ج ۶، ص ۷۷). در این دو آیه بر دو اصل یگانگی الوهیت و نیز ربویت تأکید شده که اصل مشترک تأکیدشده از سوی انبیاء است (رشید رضا، ۱۴۱۴ق، ج ۳، ص ۳۲۶). رشید رضا، یهودیان را قومی موحد شمرده و معتقد است سرچشمه شقاوت و شوربختی آنها، پیروی بی‌چون و چرا از رهبران دینی شان بوده؛ چه، آنها دستورات رهبران دینی خویش را هم‌سطح و هم‌وزن دستورات الهی می‌دانستند (رشید رضا، ۱۴۱۴ق، ج ۳، ص ۳۲۷).

این آیه، نمودی روشن از راهبرد تمدن‌ساز اسلام در رویارویی با ادیان دیگر است. ادامه آیه **اللَّهُ أَنْبَعْدُ إِلَيْهِ شُرُكَ الْمُشْرِكِينَ** و **لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا** و **لَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ** به هدف نبوت در سیره انبیاء الهی و گسترش آن در جامعه بشری اشاره دارد (طباطبایی، ۱۳۹۰ق، ج ۳، ص ۲۴۸). این سه نفی مترب و مستمر استقبالي: **اللَّهُ أَنْبَعْدُ... وَ لَا تُشْرِكِ... وَ لَا يَتَّخِذِ...** تفصیل و تحقق آن کلمه سواء... است. همین که همه را در افق متعالی توحید یکسان بر آورد و خلقت و فطرت سالم و اصل دعوت پیغمبران گواه و داعی آن است و همه آگاهان مسئول از اهل کتاب برای تحقق آن هماهنگ و همندا هستند، تسلیم به حقیقت این کلمه سواء، آئین همه است و هر که از آن سر باز زند از اصل دعوت و آئین پیغمبران سر باز زده گرچه خود را به آداب و اعمال و ظواهر و لباس دین بیاراید (طالقانی، ۱۳۶۲ش، ج ۵، ص ۱۷۸).

در آیه‌ای دیگر از کتاب الهی، از روش جدال با اهل کتاب سخن به میان آمده که خود الگویی تمدنی در تعامل با پیروان دیگر ادیان آسمانی است: «وَ لَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالْتَّقْوَىٰ هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَ قُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَ أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَ إِلَهُنَا وَ إِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَ نَحْنُ لُهُمْ مُسْلِمُونَ» (عنکبوت ۴۶) در این آیه نیز افرون بر تأکید بر باورهای مشترک (قُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَ أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَ إِلَهُنَا وَ إِلَهُكُمْ وَاحِدٌ)، از الگوی جدال احسن با اهل کتاب سخن به میان آمده است. جدال احسن، جدالی است که با حجت و دلیل همراه بوده و به گونه‌ای بشارت‌آمیز و روشن و نه نفرت‌انگیز و پیچیده انجام شود و مناظره‌کننده به سخن طرف مقابل گوش دهد و سخنان حق (درست) وی را صحه گزارد؛ خواه مخاطب سخن، اهل کتاب باشند، خواه دیگران (معنیه، ۱۴۲۴ق، ج ۶، ص ۱۱۶). هدف از جدال احسن، یاری رساندن به طرف مقابل، در شناخت حقیقت از رهگذر نمایاندن ساحت‌های تاریک فهم حقیقت بر اوست. جدال احسن باید با اصول عمومی و پذیرفته گفت و گو سازگار باشد. در جدال احسن، هیچ‌یک از دو سوی گفت و گو نباید تعصب

ورزند و پس از شناخت حق باید بدان گردن نهند (جبنکه میدانی، ۱۴۱۸ق، صص ۳۶۳-۳۶۴).^۱

ناگفته نماند که مجادله احسن با اهل کتاب با کسانی از آنان است که ستم پیشه نبوده و از دین خدا و پیام توحید انبیاء الهی منحرف نشده باشند (سید قطب، ج ۵، ۱۴۲۵ق، ص ۲۷۴۵). در جایی دیگر، خداوند والامقام از رسول رحمت خویش خواسته تا بر پایه حکمت و موعظة حسنہ مردم را به راه خدا فراخواند و با آنان به گونه احسن، جدال نماید: «اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ» (نحل/۱۲۵) در این آیه از ارکان سه گانه گفت و گو با مردم (خواه هدایت پذیران و خواه دیگران) سخن به میان آمده است: حکمت، موعظة حسنہ و جدال احسن؛ جدال در جایی به کار می‌رود که مخاطب، ستیزه‌جو و برتری طلب است تا از نیرنگ دست کشیده و در گمراهی و گمراه‌سازی تباہ نگردد. آنگاه که مخاطب فطرت پاکی دارد یا در یافتن حقیقت سرگشته است و یا آن که با حق سر نزاع یا روی گردانی ندارد، می‌توان با حکمت عقلی، علمی یا عملی یا موعظة حسنہ با آنان سخن گفت (صادقی تهرانی، ۱۴۰۶ق، ج ۱۶، ص ۵۳۳). انبیای الهی که آموزنده حکمت هستند، طبعاً آن را در همه زوایا می‌شناسند (سیدباقری و مهاجرنیا، ۱۴۰۱ش، ص ۳۵۱).

۵. پرسش‌های یهود از رسول خدا (ص)

یکی از جلوه‌های ارتباطی یهودیان با آیین اسلام و مسلمان، پرسش‌گری آنان از رسول خدا (ص) بوده است. گستره موضوعی پرسش‌های یهودیان در صدر اسلام، از تنوع درخوری برخوردار است. در پژوهش حاضر، کوشش شده تا نخست، از لایه‌ای منابع روایی و تفسیری کهن فریقین این پرسش‌ها استخراج و سپس، مبتنی بر الگوی تمدن‌ساز اسلامی در تعامل با یهود، مورد تحلیل و ارزیابی قرار گیرد.

۱-۵. گونه‌شناسی موضوعی پرسش‌های یهود از رسول خدا (ص)

برخی پژوهشگران معاصر، گفت و گوی رسول خدا (ص) با یهودیان را به چهار گونه جدلی،

۱. جبنکه میدانی، پس از تعریف کلی جدال احسن، ۹ اصل از اصول آن را بر شمرده و برای برخی از آن اصول، شواهدی از قرآن کریم را بیان نموده است.

تشريعی، اجتماعی و پایانی تقسیم کرده‌اند (محسن بن محمد بن عبدالناصر، ۱۴۰۹ق). با این‌همه، نگاهی به داده‌های تاریخی- روایی حکایت از آن دارد که پرسش‌های یهودیان از رسول خدا (ص) را می‌توان در چهار عرصه کلی پی‌گرفت: ۱. تاریخ پیشینیان و امت‌های گذشته ۲. اعتقادات ۳. احکام و مسائل شرعی ۴. مسائل مرتبط با علم تجربی

واکاوی متون مختلف روایی، تفسیری و تاریخی در پژوهش حاضر، نشان می‌دهد که فراوانی پرسش‌های یهودیان (با حذف مکررات)، ۴۰ پرسش است. در این میان سهم پرسش‌های «تاریخی» ۳ پرسش، «اعتقادی» ۲۹ پرسش، «احکام» ۵ پرسش و «علمی» ۳ پرسش است. تفاوت فراوانی آماری پرسش‌ها، جهت‌گیری دغدغه‌های یهودیان را نمایان می‌سازد. در آن دسته از پرسش‌ها که ماهیت تاریخی دارد، گاه از چهره‌های تاریخی همچون ذوالقرنین و... سخن به میان آمده است. فراوانی طرح پرسش‌های اعتقادی (۷۲ درصد کل پرسش‌ها) نشان‌گر اهمیت این عرصه نزد یهودیان دارد. در ۲۹ پرسشی که در این زمینه به‌دست‌آمده، مسائلی همچون: ربویت خداوند، شرک، ایمان به انبیاء الهی، نشانه‌های نبوت، چیستی روح، معادشناسی، مطرح شده است. از آنجا که در دین یهودیت، احکام شرعی به گستردگی طرح شده، کوشیده‌اند تا با طرح پرسش‌هایی از رسول خدا (ص)، میزان انطباق پاسخ‌های نبی خاتم با آموزه‌های فقهی خویش را بسنجند. ماهیت پرسش‌های یهودیان در حوزه احکام را مباحثی همچون: رَجُم، حِيْض، أَهِلَّهُ و... تشکیل می‌دهد. پرسش‌های علمی آنان نیز به ماهیت پدیده‌های طبیعی (رعد)، جنسیت جنین و... اختصاص داشته است.

۵-۲. علت‌یابی پرسش‌های یهودیان از رسول خدا (ص)

یهودیان به نشر علم خویش درباره ادیان، شرایع آسمانی، اخبار امت‌ها و کتب دینی پرداخته و از این رهگذر، بر آعرب فخر می‌فروختند. خود بر تربیتی یهود و نصاری سبب شد تا در قرآن کریم، صرف یهودی یا نصرانی بودن فاقد ارزش و منزلت شمرده شده و تنها راه هدایت راستین گرایش به آیین حنیف حضرت ابراهیم (ع) یاد شود (بقره/۱۳۵).^۱ در جایی دیگر، گزارش قرآن نشان می‌دهد که یهود و نصاری سعی داشتند تا انبیاء الهی را یهودی یا نصرانی خوانده و از این راه برای

۱. وَ قَالُوا كُنُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بْلَ مِلَةٌ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَ مَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.

خویش منزلتی دست‌وپا کنند. آنها حقایق الهی را آگاهانه، پنهان می‌ساختند؛ از این‌رو، در قرآن کریم این منش آنها نکوهش شده است (بقره/۱۴۰).^۱ آنها خود را فرزندانِ خداوند و دوستان او (یا برخورداران از اقبال و منزلت) می‌پنداشتند. آین نگرش و منش یهودیان بر اندیشه و بینشِ گروهی آعرابِ ساده‌اندیش نسبت به یهود اثر گذاره بود؛ از این‌رو، آنان را مرجع پاسخ‌گویی به مسائل و مشکلات و منبع دریافت معارف و گاه صدور حکم یا تعیین تکلیف خویش می‌پنداشتند (دروزه، ۱۹۶۶م، ص ۴۱).

پس از ظهور هر پیامبری، یکی از حقوق مسلم مردم آن زمانه، طرح پرسش‌هایی برای تصدیق یا تکذیب نبوت وی است؛ از این‌رو، اقسام مختلف جزیره‌العرب گاه برای پرسش از رسول خدا (ص) با یهودیان مشورت می‌کردند. برای نمونه، سیوطی (۱۱ق) نقل کرده که مشرکانِ مکه، نظر بن حارث و عقبه بن ابی‌معیط را برای شناخت پیامبر (ص) و صفاتش به سوی اخبار یهود فرستادند (سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۴، ص ۲۱۰). در بخشی از آیات قرآن، خداوند از حقیقت پوشی اهل کتاب پس از آگاهی و شناخت حق، سخن به میان آورده است: «أَفَتَطْمَئِنُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَ قَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقْلُوهُ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ».^۲ همچنین در سوره نمل (۴۸ سوره نازله) آمده: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَقُصُّ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَكْثَرُ الَّذِي هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ» (نمل/۷۶) بر این اساس و بر پایه برخی گزارش‌های تاریخی، باید گفت: دستاوردهای پرسش‌های حقیقت جویانه یهود، همواره به تایید (تصدیق) حقانیت رسول خدا (ص) و دین آن حضرت ختم نشده، بلکه گاه بدون هیچ اثری پایان‌یافته است.

در آیاتی چند از قرآن کریم به لجاجت اکثر بنی اسرائیل، حرص، سرکشی و ناسازگاری گفتار و رفتار آنان با یکدیگر اشاره شده است (برای آگاهی بیشتر نک: دروزه، ۱۹۶۶م، صص ۲۰-۲۲).

۱. أَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَ إِسْمَاعِيلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَعْقُوبَ وَ الْأَسْبَاطَ كَانُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى قُلْ أَمْ أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ وَ مَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَتَمَ شَهَادَةَ عِنْدَهُ مِنَ اللَّهِ وَ مَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ.

۲. وَ قَالَتِ الْيَهُودُ وَ النَّصَارَى تَحْنُّ أَبْنَاءَ اللَّهِ وَ أَحْبَاؤَهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذَنْبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِمَّنْ خَلَقَ يَعْفُرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَ يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْهُمَا وَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ (مائده/۱۸)

۳. آیا طمع دارید که اینان به شما ایمان آورند با اینکه طائفه‌ای از ایشان کلام خدا را می‌شنیدند و سپس با علم بدان و با اینکه آن را می‌شناختند تحریف‌ش می‌کردند (بقره/۷۵)

پرسش‌گری، درآمدی بر روش‌نگری است و از یکسو می‌تواند راهی برای دست‌یابی به حقایق و از سوی دیگر، می‌تواند دستاویزی برای بهانه‌جویی، تمسخر و استهzae باشد. یهودیان نیز صرف نظر از شناخت پیامبر (ص)، که به تصریح قرآن او را همچون فرزندان خویش می‌شناخند^۱، این حق را داشتند که برای آگاهی از حقانیت رسول خدا (ص) پرسش‌هایی را از او بپرسند. اهداف پرسش‌های یهودیان را می‌توان در عناوین زیر پی‌گرفت:

۵-۲-۱. طلب فهم و آگاهی

گاه، دغدغهٔ پرسش‌گر، «طلب فهم و آگاهی» است. با توجه به ویژگی غالبي یهود (بهانه‌جویی، جهل و دشمنی با مسلمانان)^۲ انتظار آن است که در بین اهداف پرسش‌گری، «طلب فهم و آگاهی» سهتم کمتری را به خویش اختصاص دهد. آمار برآمده از این پژوهش، این فرضیه را قوّت می‌بخشد؛ زیرا، از میان ۴۰ پرسش یهودیان، با نگاهی خوشبینانه، تنها ۱۰ پرسش با هدف فهم و یادگیری مطرح شده است. کلینی (۳۲۹) در روایتی، به نمونه‌ای از حقیقت‌جویی برخی از آنها اشاره کرده است:

فردی یهودی به نام سُبَّخت نزد رسول خدا (ص) آمد و گفت: ای رسول خدا!! آمده‌ام تا دربارهٔ پروردگارت از تو سؤال کنم. اگر پاسخ سؤال مرا دادی، می‌پذیرم، و گرنه برミ‌گردم. آن حضرت فرمود: هر چه خواهی بپرس. گفت: پروردگارت کجاست؟ فرمود: او در همه‌جاست و به مکانی، محلود نیست، گفت: خدا چگونه است؟ فرمود: چگونه توانم پروردگارم را به چگونگی توصیف کنم، درصورتی که چگونگی، مخلوقست و خدا به مخلوقش توصیف نشود. گفت: از کجا بدانیم تو پیغمبر خدایی؟ چون این را گفت، سنگ‌ها و هر چیزی که اطرافش بود به زبان عربی گویا گفتند: ای «سُبَّخت» او فرستادهٔ خداست. سُبَّخت گفت: تاکنون حقیقتی

۱. الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرُفُونَهُ كَمَا يَعْرُفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَ إِنْ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ (بقره ۱۴۶)

۲. الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرُفُونَهُ كَمَا يَعْرُفُونَ أَبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (اعلام ۲۰)

۲. إِنَّكُمْ قومًا تَجْهَلُونَ (اعراف ۱۳۸) و «فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ (بقره ۱۴۶)، (مائده ۴۹ و ۷۰) و

(انعام ۹۱).

روشن‌تر از این ندیده‌ام. سپس گفت: گواهیم که معبدی جز خدا نیست و تو فرستاده او هستی (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۹۴).

۲-۲-۵. آزمودن رسول خدا (ص)

از دیگر هدف‌های یهود در پرسش‌گری، می‌توان به «آزمودن رسول خدا (ص)» اشاره نمود. شمار انداک پرسش‌هایی از این دست را می‌توان این‌گونه تحلیل نمود که این گروه از یهودیان به‌واسطه بشارت‌های دریافتی از رسولانشان، در اصل رسالت حضرت محمد (ص) تردیدی نداشتند، بلکه هدف‌شان شناسایی رسول الهی بوده است. این حقیقت، هم در قرآن کریم^۱، هم از سوی خود آن حضرت (ابن‌هشام، ۱۳۸۳ق، ج ۲، ص ۱۰؛ طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۱۵، ص ۱۹۸؛ سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۴، ص ۲۰۲) و هم از جانب یاران رسول خدا (ص) (سمرقندی، ۱۴۱۶ق، ج ۳، ص ۵۲) و حتی خود یهودیان به روشنی تبیین شده است (طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۶، صص ۳۱۶ - ۳۱۹).

۳-۲-۵. دروغ‌گویی و تکذیب حقایق

دروغ‌گویی صفتی مذموم و از نشانه‌های نفاق بر Shermande شده است. این صفت، از شاخص‌های آشکار یهودیان بوده است. دروغ‌بستان بر خداوند، انبیاء، صالحان و دیگر امّتها، در سیره یهودیان گزارش شده است. قرآن کریم به سیاهه‌ای از دروغ‌های آنان در آیات مختلف اشاره کرده است (آل عمران/۷۵، ۷۸، ۹۳، ۹۵، ۱۸۳، ۱۸۴؛ نساء/۴۹ و ۵۱). یهودیان با اهدافی گوناگون همچون: کتمان حق و بازداشتمن مردم از راه خدا، گمراه‌سازی و فریب عوام النّاس، به گونه‌ای مشهود دروغ می‌گفتند؛ برای نمونه، در منابع تفسیری ذیل آیه ۹۳ سوره آل عمران^۲ آمده است:

«رسول خدا از یهودیان پرسیدند: آن چیزی که اسرائیل به خود حرام نمود چه بود؟ گفتند: آن چیزی که تورات برای تحریم آن نازل گشت را حرام نمود. سپس خداوند به محمد(ص) فرمود: «قل فَأَتُوا بِالْتُّورَاةِ» تا آنجا که فرمود «هم الظالمون».

۱. بقره/۱۴۶؛ اعراف/۲۰؛ صف/۶؛ ۱۵۷؛ اعراف/۱۵۷ و صف/۶.

۲. كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَّاً لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التُّورَاةُ قُلْ فَأَتُوا بِالْتُّورَاةِ فَاتَّلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (آل عمران/۹۳)

پس، یهودیان تکذیب کردند و تهمت‌ها زدند که چنین سخنی در تورات نازل نشده است (طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۴، ص ۴؛ آنالیسی، ۱۴۲۲ق، ج ۱، ص ۷۲؛ ۱۴۱۸ق، ج ۲، ص ۷۱۵).
ابن حجر، ج ۱، ص ۲۷۲.
در گزارشی دیگر آمده:

«ابروق و کلبی گفتند: این آیه هنگامی نازل شد که رسول خدا (ص) فرمود: من بر آئین ابراهیم هستم. یهودیان گفتند: چگونه [این حرف صحیح است]؟ در حالی که تو گوشت و شیر شتران را می‌خوری؟ پیامبر (ص) فرمود: این‌ها در آیین ابراهیم (ع) حلال بوده است، پس ما نیز آنها را حلال می‌دانیم. یهودیان گفتند: هر آنچه امروزه ما حرام می‌شماریم، آن نزد نوح و ابراهیم حرام بوده، تا آنکه به زمان ما رسیده است. پس از این گفت و گو خداوند متعال، در تکذیب آنان آیه «کُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَّا لِتَبْنَى إِسْرَائِيلَ...» را نازل فرمود» (شعبی، ۱۴۲۲ق، ج ۳، ص ۱۱۲؛ بغوی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۳۲۶؛ نسفی، ۱۴۱۶ق، ج ۱، ص ۱۷۶).

این دو روایت به صراحت به دروغ‌گویی یهودیان در انکار حق و مخالفت با رسول خدا (ص) در بخشی از پرسش‌هایشان اشاره دارد.

۵-۲-۴. تحریفِ حقایق

تاریخ یهود با جلوه‌هایی روشن، از تحریف‌گری همراه است. در پاره‌ای آیات قرآن کریم به‌هنگام یادکرد بنی‌اسرائیل، از این سیره ایشان سخن به میان آمده است.^۱ فعل «یُحَرَّفُونَ» چهار مرتبه در قرآن کریم تکرار شده (بقره/۷۵؛ نساء/۶۴؛ مائدہ/۱۳ و ۴۱) که در همه موارد، به گزارش رفتار امت یهود اشاره دارد. تحریف‌گری یهود هم در اصول دین و هم در فروع و احکام الهی صورت گرفته است (بقره/۵۸ و ۵۹). خداوند متعال نیز با هدفِ عقوبت آنان، حلال‌هایی را بر ایشان حرام کرد (انعام/۱۴۶).^۲

۱. أَفَظْتَمُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرَّفُونَهُ إِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (بقره/۷۵).

۲. در روایتی از رسول خدا (ص) آمده: «عَنِ اللَّهِ الْيَهُودُ حُرِّمَتْ عَلَيْهِمُ الشَّحُومُ» (احمد بن حبیل، ۱۴۱۶ق، ج ۱، ص ۲۵؛ دارمی، ۱۳۴۹ق، ج ۱۲، ص ۱۱۵؛ بخاری، ۱۴۰۱ق، ج ۳، ص ۴۰).

گزارش‌های روایی و تاریخی روشن‌گر آن است که در پرسش‌های یهود، «تحريف حقایق»، یا عامل پرسش‌گری بوده یا هدف آن. برای نمونه، در روایتی آمده:

«یهود بر رسول الله (ص) وارد شدند و از خلقت آسمانها و زمین پرسیدند. رسول خدا (ص) فرمود: خداوند زمین را در روز شنبه و یکشنبه خلق کرد و کوه‌ها را در روز سه‌شنبه و درخت و آب را در روز چهارشنبه و آسمان را در روز پنجشنبه و ستارگان و خورشید و ماه را در روز جمعه آفرید. سپس یهودیان گفتند: یا محمد! پس از آن، چه کرد؟ گفت: سپس بر عرش استیلا یافت. گفتند: پاسخ را کامل کن [و بگو:] سپس استراحت کرد. رسول خدا (ص) به خشم آمد، سپس بر وی نازل شد: وَلَقَدْ خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَنْهَا فِي سَيْنَةٍ أَيَّامٍ وَمَا مَسَّنَا مِنْ لُغُوبٍ فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يُقَوْلُونَ» (حاکم نیشابوری، ۱۴۳۵ق، ج ۵، ص ۷؛ واحدی نیشابوری، ۱۳۱۹ق، ص ۲۶؛ فتال نیشابوری، ۱۳۷۵ش، ج ۲، ص ۳۹۴؛ مجلسی ۱۴۰۳ق، ج ۵۴، ص ۲۱۰).

یهودیان، با توجه به نصّ صریح کتاب آسمانی‌شان «تورات»، از ادوار خلقت آسمانها و زمین کاملاً آگاه بوده‌اند (عهد عتیق، سفر پیدایش، ۲، ص ۲ و ۲، ص ۳؛ ازاین‌رو، می‌توان احتمال داد که هدف اصلی آنها از طرح این پرسش، تحریف حقایق بوده است. گا، هدف از پرسش، تحریف آیات الهی بوده است. برای هر انسان خردمند و آگاهی جای بسی پرسش و درنگ است که چگونه قومی این با چنین پیشینه‌ای تاریخی و برخورداری از الطاف مادی و معنوی (ظهور انبیاء مختلف و رسولان هدایتگر) این‌گونه با آیات الهی به سیز برخاسته‌اند؟ در پاره‌ای گزارش‌های موجود، بر این حقیقت تصريح شده است:

ابوهریره گویید: گروهی از راهبان یهود، هنگام ورود رسول خدا (ص) به مدینه در خانه مدراس گرد آمدند و مردی از آنان، پس از ازدواج، با یک زن یهودی متاهل زنا کرد. گفتند: این مرد و این زن را نزد محمد (ص) ببرید و از او بپرسید که حکم‌شان چیست؟ و حکم آن دو را بادو بسپارید. چنانچه درباره آنها به «تحمیم»^۱ حکم کرد، پس از او پیروی کن که او پادشاه است و اگر به سنگسار کردن حکم

۱. تازیانه‌زدن با طنابی از الیاف آغشته به قیر و سیاهنمودن صورت مجرم و نشاندن وارونه او بر پشت‌الاغ.

کرد، از او برهنگر باشید که آنچه دارید، از شما نستاند» (مقاتل بن سلیمان، ۱۴۲۶ق، ج ۱، ص ۳۰۰؛ ابن هشام، ۱۳۱۳ق، ج ۲، ص ۴۵۰؛ طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۷، ص ۱۶۹؛ واحدی نیشابوری، ۱۳۱۹ق، صص ۱۹۹-۲۰۰؛ ابن کثیر، ج ۷، ص ۱۹۷ و ابن حجر، ۱۳۷۹ق، ج ۱۲، ص ۱۵۰).

گزارش ابوهریره نشان می‌دهد که یهود به رغم آگاهی از حکم زنای مُحصّنه (یعنی: رجم)، با هدف مشاهدهٔ نحوهٔ داوری رسول خدا (ص) در این زمینه، از آن حضرت در این مسأله پرسش کردند و انتظار داشتند تا ایشان، ضمن تحریف حقایق، حُكمی شبیه حکم آنها در این باره صادر کنند.

۵-۲-۵. جهل (نابخردی)

وصف نابخردی از اوصافی است که در پاره‌ای گُش‌های گفتاری و رفتاری یهودیان به‌چشم می‌خورد. خداوند متعال در سورهٔ اعراف از سرگذشت بنی‌اسرائیل پس از پیروزی بر فرعونیان سخن گفته که چگونه پس از گذشتن از رود نیل و با مشاهدهٔ گُرش مصریان در برابر بت‌ها، به‌یکباره تمام آن معجزاتِ پیشین پیامبران را از یاد برد و از سرِ نابخردی از پیامبران درخواست خدایی از جنس خدای مصریان نمودند. در این هنگام بود که حضرت موسی (ع)، آنان را به وصف «جهل» یا نابخردی ستود.^۱ بشرپنداری خداوند متعال و سخن از نیاز خداوند به استراحت، نمودی دیگر از نابخردی یهود و تصویر نادرستی است که از پروردگار جهانیان در ذهن داشتند.

کاوش در منابع تفسیری، تاریخی و روایی نیز نشان می‌دهد که پاره‌ای از پرسش‌های یهودیان از روی «جهل» بوده است (برای نمونه، رک: طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۲۴، ص ۱۱۸؛ ابن کثیر، ۱۴۱۲ق، ج ۴، ص ۱۰۲؛ سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۵، ص ۳۶۰؛ طبری، ۱۳۸۷ق، ج ۱، ص ۱۴).

۵-۲-۶. لجاجت هوای پرستانه و سر باززدن از پذیرش حق

هوای پرستی و روی‌گردانی از هدایت الهی، همواره یکی از آفات گریبان‌گیر انسان‌ها در راه حق

۱. وَ جَاؤْنَا بِبَنِ إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعُلْ لَنَا إِلَهًا كَمَا لَهُمْ إِلَهٌ
قالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ (اعراف/۱۳۸)

است. در قرآن کریم به هنگام یادکرد سرگذشت قوم نوح (ع) به رفتار گروهی از سرمایه‌داران وابسته به قدرت (ملأ) اشاره شده که چگونه در برابر دعوت الهی ایستاده و مردم را از پذیرش دعوت حق دور می‌ساختند. آنان نوح (ع) را بشری همچون خود می‌پنداشتند که سودای برتری جویی در سر دارد. همچنین با طرح این پندار که فرستادگان الهی بایست از میان فرشتگان انتخاب می‌شدند و یا آنکه، سخنان نوح را در گفته‌ها و آثار پیشینان نمی‌یابند، رسالت او را برنتافتند.^۱ در دیگر آیات قرآن نیز از کفر مردمان در برابر دعوت الهی و عدم پذیرش فرستاده‌ای بشری از سوی خداوند سخن به میان آمده است.^۲ بی‌شک یکی از دلایل این حق‌ستیری و هدایت‌گریزی، هوایپرستی و راحت‌طلبی بوده است. بنی‌اسرائیل نیز از این گرایش‌ها و رفتارها مستشنا نبوده‌اند. بررسی تاریخچه این قوم و عملکردشان در برابر دعوت انبیاء الهی، گویای این حقیقت است.^۳ لجاجت آنان در پذیرش حق، در قرآن و روایات به تصویر کشیده شده است. برای نمونه، در ماجراهی ذبح گوساله توسط آنان در سوره بقره، بهانه‌جویی‌ها و مسئولیت‌گریزی‌شان مشهود است.^۴ خداوند کریم در آیات ۴۰ تا ۴۴ سوره بقره، روحیه حق‌نای‌پذیری یهودیان را به تصویر کشیده است. به تصریح دیگر آیات قرآن کریم، یهودیان در هوایپرستی و جدال با انبیای الهی شهره‌اند (بقره/۱، ۴ و ۸۷؛ مائدہ/۴۹ و ۷۰؛ انعام/۹۱).

گزارش‌های تاریخی، نیز به روشی گواه این مسئله است. برای نمونه، یهودیان، پیامبر اسلام (ص) را در پرسش از حقیقت «روح» به چالش کشیدند. آنها پیش از رویارویی با رسول خدا (ص)، نخست، از گروهی مشرکان مکه خواستند تا از آن حضرت سه پرسش داشته باشند و گفتن:

۱. فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مُّلْكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَضِّلَ عَلَيْكُمْ وَلَوْ شاءَ اللَّهُ لَا تَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَا سَعِنَّا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولَئِينَ (مؤمنون/۲۴)

۲. إِذْ جَاءَهُمُ الرَّسُولُ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهُ قَالُوا لَوْ شاءَ رَبُّنَا لَا تَنْزَلَ مَلَائِكَةً فَإِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ (فصلت/۱۴)

۳. محسن بن محمد بن عبد الناظر در اثر خویش، به تفصیل پرده‌هایی از عناد و لجاجت یهود را در طرح برخی پرسش‌ها از رسول خدا (ص) را به تصویر کشیده است (محسن بن محمد بن عبد الناظر، ۱۴۰۹ق، ص ۱۱).

۴. وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَدْبِحُوْ بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَّخَذُنَا هُرُواً قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ - قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبِّكَ بَيْنَ لَنَا مَا هِيَ قَالَ إِنَّهُ يُقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ يَئِنْ ذَلِكَ فَاعْفُوا مَا تُؤْمِرُونَ... (۶۷-۷۳)

اگر او به همه آنها پاسخ بدهد یا هیچ‌یک را پاسخ ندهد فرستاده الهی نیست، اما اگر برخی را پاسخ دهد و برخی دیگر را وانهد، پیامبری است الهی (نیشابوری، ۱۳۸۹ق، ص ۱۹۷؛ ثعلبی، ۱۴۲۲ق، ج ۶، ص ۱۳۰). با آنکه به خواسته الهی، پیامبر اسلام (ص) از این رخداد، سربلند بیرون آمدند و یهودیان، حق را شناختند، اما پس از این ماجرا، بار دیگر موضوع «روح» را مطرح نموده و به طور مستقیم از رسول خدا (ص) درباره حقیقت آن پرسش کردند (نیشابوری، ۱۳۸۹ق، ص ۱۹۷؛ ابن‌جوزی، ۱۴۱۲ق، ج ۵، ص ۵۸ و با اندکی تغییر: بخاری، ۱۴۰۱ق، ج ۸، ص ۱۴۴؛ احمد بن حنبل، ۱۴۱۶ق، ج ۱، صص ۳۸۹ - ۴۴۴).

نکته درخور توجه دیگر، ترس برخی یهودیان از پاسخ‌های رسول خدا (ص) است. آنان می‌دانستند که پیامبر اسلام حق را نمایان خواهد ساخت؛ از این رو، در این جریان، به هم‌کیشان خویش گفتند: «لا تَسْأَلُوهُ فَيَسْتَقْبِلُكُمْ بِمَا تَكْرَهُونَ» (از او چیزی نپرسید؛ زیرا، پاسخی ناخوشایند به شما خواهد داد). با این همه، یهودیان نه تنها ایمان نیاوردند، بلکه پرسش جدیدی را آغاز کردند و بار دیگر، راه جدال و گریز از حق را در پیش گرفتند.

از دیگر اهداف یهودیان در پرسش‌گری، می‌توان به: تمسخر، جدال، گمراهسازی، دسیسه‌چینی، تحریف حقایق و... اشاره نمود.

لازم به ذکر است که یهودیان در پاره‌ای موارد، با شنیدن پاسخ رسول خدا (ص)، به دو گونه فردی یا گروهی اسلام آورده‌اند. در این میان، از احباری یاد شده که با صفاتی باطن و آغوشی باز، پذیرای حق بودند (سمرقندی، ۱۴۱۶ق، ج ۲، ص ۱۸۰، سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۴، ص ۲؛ بیهقی، ۱۴۰۵ق، ج ۶، ص ۲۷۶). از اسلام‌آوران یهودی می‌توان به عبدالله بن سلام، جریجره اليهودی، میمون بن یامین، ثعلبه بن سعیه، اُسید بن عبید و سُبَّحَت اشاره کرد.

چنانچه جامعه یهود را به آحبار و مردم عادی تقسیم کنیم، با جست و جو در متون تاریخی، روایی و تفسیری می‌توان به این مهم دست یافت که احبار یهود در بیشتر زمان‌ها به لجاجت می‌پرداختند و افرون بر حق‌نایذیری، با فتاوا و تهمت‌های ناروا مردم هدایت‌یافته را می‌آزردند (طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۴، ص ۷۱). این حقیقت، با اندکی تغییر در منابع شیعی نیز آمده است (طوسی، ۱۳۸۹ق، ج ۲، ص ۵۶۳؛ طبرسی، ۱۴۱۵ق، ج ۲، ص ۳۶۶).

گاه یهودیان، برای حفظ قدرت و ریاست خویش به عناد و دسیسه‌چینی دست می‌زدند (نیشابوری، ۱۳۸۹ق، ص ۲۳۰، سیوطی، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۱۶۹، ابن حجر، ۱۴۱۸ق، ج ۱، ص ۴۱۹). عوام مردم یهود نیز در پی تقلید کورکورانه از عالمانِ معاند و بی‌ بصیر به گمراهمی و هلاکت خویش دامن می‌زدند (ابن‌هشام، ۱۳۸۳ق، ج ۲، ص ۴۰۷؛ طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۶، ص ۳۷۰؛ بیهقی، ۱۴۰۵ق، ج ۲، ص ۳۵۶). این گمراهمی گاه، تا بدانجا پیش می‌رفت که حق را انکار می‌کردند و آن را به سخره می‌گرفتند (طبری، ۱۴۰۳ق، ج ۴، ص ۲۷۵؛ طوسی، ۱۳۸۹ق، ج ۳، ص ۷۷).

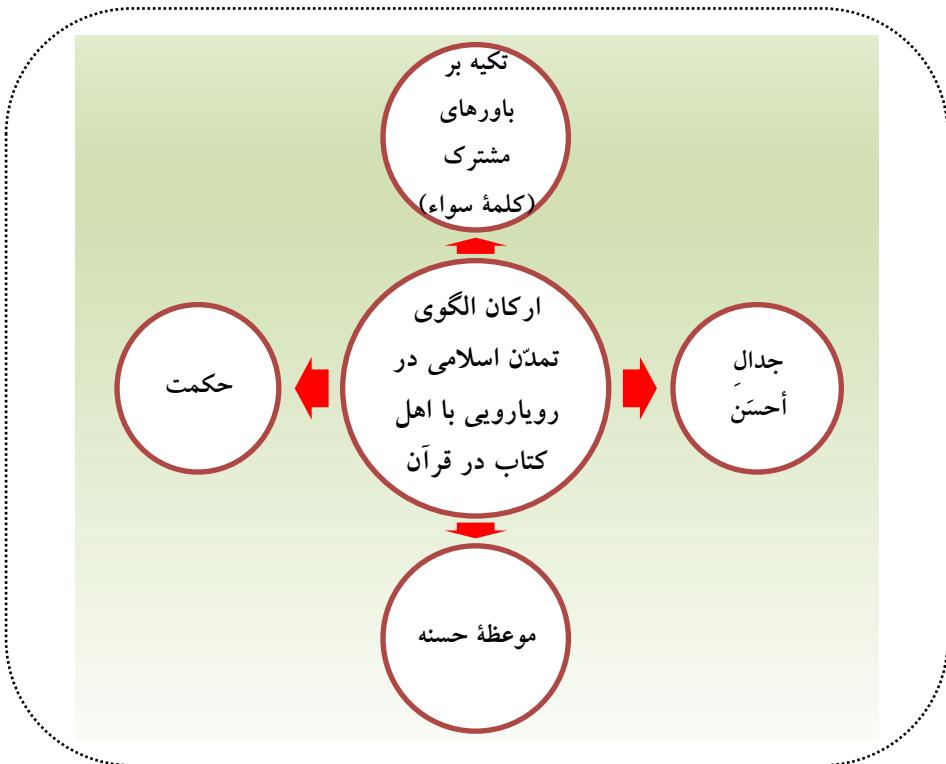
۶. سیره تمدن‌ساز^۱ رسول خدا (ص) در تعامل با اهل کتاب

ظهور تمدن‌ها تابع قواعد اگر، پس (و یا شرطیه) می‌باشد. به عنوان مثال، جغرافیای مناسب، ثروت، دسترسی به منابع، مسئولیت، جدیت، تربیت و استراتژی، کلیات قواعد تمدن‌سازی را دربر می‌گیرند. تمدن‌ها عموماً تابع اقداماتی است که انسان‌های جدی با جهان‌بینی روشن و کاربردی مجھّز به سلاح زمان انجام می‌دهند. تمدن با کار جمعی، منطق جمعی اجماع‌نظر نخبگان و ظهور تشکّل اجتماعی شکل می‌گیرد... هر تمدنی را قشر یا اقتدار خاصی بنا کرده‌اند. عامه مردم تمدن نمی‌سازند. عامه مردم ابتدا در جریان تمدن‌سازی قرار می‌گیرند و سپس مصرف‌کنندگان محصولات کمی و کیفی آن می‌شوند. تمدن‌ها را نخبگان می‌سازند. انسان‌های بلندپرواز، عظیم و پرچوش و خروش با تفکر روشی و فرایندی و با اعتقاد به آینده و با دقت و ظرافت و استراتژی، به چنین کاری سهمگین مبادرت می‌ورزنند. پیامبر اسلام و اصحابی که نزد او پرورش یافتد، تفکری نوین و روش‌هایی جدید در دورهٔ جاهلیت زمان خود ایجاد کردند. اندیشهٔ اسلامی، مجری و مجریانی جدی می‌طلبید. تربیت‌های روزمره و طرح قواعد مختلف اجتماعی، سیاسی و اقتصادی با امکانات و روش‌های آن زمان، حکایت از کوشش‌های وسیع و عمیق برای ایجاد تمدن اسلامی می‌کند. از شیوهٔ ذکرگفتن و عبادت‌کردن تا نوع تربیت فرزند، تا روش‌های تتعديل درآمد، تا نوع برخورد با دوست و دشمن و تا مکانیسم‌های حفظ منافع داخلی و خارجی، تاریخ زندگی پیامبر

۱. عبدالرحمان حسن حبّنکه میدانی، برای بنیان‌نهادن راسخ تمدن اسلامی، ابزارهایی را لازم شمرده و هریک را به تفصیل و از زوایای گوناگون به بحث نهاده است؛ ابزارهایی چون: ۱. تعلیم و تعلم ۲. همسان‌سازی علم با عمل.^۲ تربیت.^۳ جدال احسن.^۴ برپاسازی احکام اسلامی.^۵ جهاد در راه خدا (حبّنکه میدانی، ۱۴۱۸ق، صص ۲۶۹-۴۳۰).

اسلام (ص) را رقم می‌زند (گروهی از نویسندهای^۱ ۱۳۷۳ش، صص ۳۱-۳۴ «با اندکی تلخیص»).

خداآوند حکیم در قرآن، رسول خدا (ص) را کانون و سرچشمۀ «رحمت» برای همه جهانیان خوانده است: «وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ» (انبیاء/۱۰۷). آشکارترین نمود این رحمت که خود، لطفی است الهی، به تصریح قرآن، در نرم‌خوبی و سیرۀ نیکوی آن حضرت هویداست: «فَبِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ». در یکایک‌ آیات فوق، رسول مهرآیین الهی حضرت محمد (ص) مخاطب پیام الهی هستند؛ از این رو، رفتار عملی آن حضرت در رویارویی با اهل کتاب، الگوی قرآنی تمدن‌ساز در تعامل حکیمانه با اهل کتاب به شمار می‌رود؛ الگویی مبنی بر چهار رکن محوری: ۱. تکیه بر باورهای مشترک (کلمۀ سواء) ۲. جدالِ احسان ۳. حکمت ۴. موعظة حسنه



نمودار الگوی تمدنی رویارویی با اهل کتاب بر مبنای قرآن

۱. مقاله «قواعد تمدن‌سازی و آینده تمدن اسلامی»، اثر محمود سریع القلم.

این الگوی تمدن‌ساز، در سیره عملی آن حضرت نیز به گستردنی گزارش شده است. الگوی قرآنی فوق، به رغم آن بیان شده که در برخی آیات قرآن، از «یهود» در کنار مشرکان، با عنوان ستیزه‌جوترین دشمنان اهل ایمان یاد شده است: «الْجَنَّةُ أَشَدُّ النَّاسِ عَذَابًا لِلَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ هُدًى وَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا...» (مائده: ۸۲) نتیجه آنکه، با دوست یا دشمن، هم‌کیش یا غیر هم‌کیش، بایستی بر مبنای مدلِ فوق تعامل نمود.

محمد حمید الله در مجموعه الوثائق السیاسیه که دربردارنده نامه‌ها و پیمان‌نامه‌های رسول خدا (ص) با سران قبایل عرب و نیز پادشاهان و رهبران کشورهای همسایه است، متن پیمان‌نامه رسول خدا (ص) با مردمان قبایل مختلف عرب در مدینه را گزارش کرده است. در فرازی از این پیمان‌نامه، آن حضرت، آرامش و امنیت یهودیان را به شرط همراهی در پایندی به پیمان، تضمین نموده است.^۱

یکی از جلوه‌های آشکار تقابلِ الگو و تمدن‌ساز رسول خدا (ص) با یهودیان را می‌توان در اصلاح رفتار همسرش عایشه با یهودیان مشاهده نمود. بر پایه آنچه در منابع روایی و تاریخی آمده، عایشه پس از آگاهی از هدف یهودیان در تحقیر و تمسخر رسول خدا (ص) بهشدت آنان را به بادِ انتقاد و لعنت گرفت. رسول خدا (ص) با مشاهده از این رفتار، او را به مدارا، نرم‌خوبی و فرونشاندنِ غضبیش فراخوانده و این‌گونه رفتار سنگیده را از بایسته‌های اخلاقی - رفتاری مسلمانان شمردند. بیان آن حضرت در دعوتِ عایشه به آرامش و مدارا در برخورد با یهودیان، در منابع روایی - تاریخی گزارش شده است (محسن بن محمد بن عبدالناظر، ۱۴۰۹ق، صص ۸۶-۸۹).

آشکارترین نمود سیره رسول خدا (ص) را می‌توان در سیره قولی و عملی آن حضرت، ره گرفت. روایتی از آن حضرت در منابع حدیثی فریقین نقل شده مبنی بر اینکه «الدِّيْنُ نَصِيبَهُ»، لِمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِكِتَابِهِ، وَ لِلأَئِمَّةِ فِي الدِّيْنِ، وَ لِجَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ.» (ابن زنجویه، ۱۴۲۸ق، ج ۱، ص ۵۱؛ طبرانی، ۱۳۹۸ق، ج ۲، صص ۵۲-۴۴؛ طوسی، ۱۴۱۴ق، ص ۸۴) بر پایه روایت یادشده، دین، همان خیرخواهی همه‌جانبه است. بی‌شک، رسول مهرآینین الهی حتی برای یهودیان نیز خیرخواهی دارد و سیره قولی و فعلی او با آنها سرتاسر آکنده از این راهبرد تمدنی

۱. «...وَ آنَّهُ مَنْ تَبَعَنَا مِنَ الْيَهُودِ فَإِنَّ لَهُ النَّصْرُ وَ الْأَسْوَةُ غَيْرُ مُظْلَومِينَ وَ لَا مُتَنَاصِرٌ عَلَيْهِمْ...» (حمید الله، ۱۴۰۷ق، ص ۶۰).

است. همین سیره، اسلام‌آوری برخی یهودیان شناخته‌شده را در پی داشته است.

بر پایه گزارش ابن حجر عسقلانی (۸۵۲ق)، عبدالله بن سلام از یهودیان بنی قینقاع با دیدن چهره حضرت و سیره گفتاری و رفتاری او، اسلام آورد (ابن‌کثیر، ۱۳۹۶ق، ج ۲، ص ۲۹۴؛ ابن حجر عسقلانی، ۱۴۳۳ق، ص ۸۸۹). بنا بر گزارش ابن‌هشام، او از عالمان دین یهود بود و اذعان داشت که با شنیدن نام و یاد رسول خدا (ص)، اسم، اوصاف و زمان ظهور آن حضرت را آن‌گونه یافته که از پیش [و با تکیه بر دانسته‌های دینی خود] انتظار داشته است (ابن‌هشام، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۶۳). در برخی گزارش‌های تاریخی از مخالفت او با دیگر یهودیان و اسلام‌آوری به رسول خدا (ص) سخن به میان آمده است (ابن‌کثیر، ۱۳۹۶ق، ج ۲، ص ۲۹۵).

گزارش‌های تاریخی، حاکی از دعوت عمومی یهودیان مدینه از رسول خدا (ص) به دین اسلام است. در این میان برخی همچون ابن‌سلام حق را پذیرفته و اسلام آورده، اما برخی همچون حبی بن اخطب، کعب بن اسد (بزرگ قبیله بنی قریطه) از پذیرش آیین اسلام سر باززد و بر آین پدران خویش پای فشردند. بر پایه برخی گزارش‌ها، گروهی از یهودیان، آن حضرت را به ترک اسلام و پذیرش آیین خویش فراخواندند (ابن‌هشام، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۲۰؛ ابن‌کثیر، ۱۳۹۶ق، ج ۲، ص ۲۹۵ به بعد).

سیره مداراگونه و نرمشِ رسول خدا (ص) با یهودیان تا بدانجا بوده که برخی خاورشناسان همچون کارل بروکلمان (۱۹۵۶م)^۱ این مدارا و نرمخویی را نشانه تقلید رسول خدا (ص) از یهودیان در برخی باورهای آیینی‌شان خوانده یا بر آن بوده که آن حضرت، پس از حضور در مدینه، از رهگذر همسویی در برخی احکام با یهودیان (همچون تعیین قبله و...)، به دنبال جذب ایشان و عضوگیری از میان آنها بوده است (بروکلمان، ۱۹۶۸م، صص ۴۶-۴۷؛ الجميل، ۱۴۲۲ق، ص ۵۱). بروکلمان بر این احتمال پای فشرده که هدف هجرت رسول خدا (ص) به مدینه، مسلمان ساختن یهودیان بوده است (بروکلمان، ۱۹۶۸م، ص ۴۶).

بی‌شک سخن بروکلمان، پنداشی سست و بی‌پایه است؛ چه، چنانچه رسول خدا (ص) در پی یارگیری از یهودیان بود، پیشتر در مکه که جبهه اسلام در غربت و تنگنای سیاسی، اجتماعی و اقتصادی قرار داشت، بدین امر کشش یافته و برای خروج از بحران، با سران یهود در مدینه دیدار

1 . Carl Brockelmann

کرده و از آنان یاری می‌گرفت یا با آنها پیمان می‌بست. از این گذشته، در سوره‌های آغازین مدنی (همچون بقره و آل عمران) به گسترده‌گی، از تخطیه باورها، گفتارها و رفتارهای یهودیان سخن به میان آمده و این با انگاره ادعایشده از سوی بروکلمان در کوشش رسول خدا (ص) برای نیروگیری از یهودیان هیچ سنتی ندارد.

تمدن اسلامی با بعثت رسول خدا (ص) و هجرت ایشان به مدینه شکل گرفت (الویری و کریم‌زاده، ص ۱۴۰۱ش، ص ۳۶). از نمودهای سیره تمدن‌ساز رسول خدا (ص) می‌توان در جنگ خیر به چشم دید. هنگامی که یهودیان از آن حضرت خواستند تا برگه‌نوشته‌های تورات رسیده به دست مسلمانان در آن نبرد را به آنها بازگرداند، آن حضرت دستور داد تا آن نوشته‌های سرتاسر خرافه و تحریف را بدون هیچ قید و شرطی بدانها بازگرداند؛ با آنکه بسیاری از باورهای نادرست و گفتارها و رفتارهای ناشایست آنها، در این نوشته‌های دینی تحریف شده ریشه داشت (المرصفی، ۱۴۱۳ق، ج ۷، ص ۱۰۳). این دستور حضرت، از یکسو، نشانه دوری اسلام از هرگونه تعصّب مذهبی یا توسل به زور در اثبات حقانیت خویش است و از سوی دیگر، اثبات گر ناکارآمدی سیاست حذف و اجبار در پذیرشِ دین و اعتقاد به باورهای دینی است.

نتیجه‌گیری

دستاوردهای پژوهش حاضر نشان می‌دهد:

حضور یهودیان، چند سده پیش از ظهرور دین اسلام و بعثت نبی خاتم (ص) در سرزمینِ وحی قطعی است؛ از این‌رو، در بررسی و تحلیل تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی آن دوران نباید از نقش‌آفرینی و اثرگذاری آنان چشم پوشید. یهودیان به واسطه چند سده هم‌زیستی اجتماعی با اعراب و مسلمانان، در بسیاری از تحولات فرهنگی و اجتماعی صدر اسلام نقش‌آفرین بودند و به سبب تبلیغ مکرر آیین خویش و نیز القای اندیشه خودبرترینانه، گروهی از آعراب و مسلمانان ساده‌اندیش، برای افکار و سخنان یهود جایگاه و اعتبار قائل بودند. با توجه به قرائن تاریخی و تصویری برخی مورخان کهن، یکی از اهداف آنان در شبه‌جزیره عربستان، حضور در منطقه‌ای بوده که بر پایه مژده‌های مکرر انبیاء پیشین، محل ظهور پیامبر آخرالزمان و شکل‌گیری تمدن اسلامی بوده است.

پرسش‌های یهودیان از رسول خدا (ص) را می‌توان در چهار عرصهٔ کلی پی‌گرفت: ۱. تاریخ پیشینیان و امت‌های گذشته ۲. اعتقادات ۳. احکام و مسائل شرعی ۴. مسائل مرتبط با علم تجربی. فزونی طرح پرسش‌های اعتقادی که ۷۲ درصد کل پرسش‌ها را تشکیل می‌دهد، نشان‌گر اهمیت این مسئله نزد یهودیان دارد. در ۲۹ پرسشی که در این زمینه به دست آمده، مسائلی همچون: ربویت خداوند، شرک، ایمان به انبیاء الهی، نشانه‌های نبوت، چیستی روح، معادشناسی، مطرح شده است. از آنجا که در دین یهودیت، احکام شرعی به گستردگی طرح شده، کوشیده‌اند تا با طرح پرسش‌هایی از رسول خدا (ص)، میزان انطباق پاسخ‌های نبی خاتم با آموزه‌های فقهی خویش را بسنجند. ماهیت پرسش‌های یهودیان در حوزهٔ احکام را مباحثی همچون: راجم، حیض، اهل‌له و... تشکیل می‌دهد. پرسش‌های علمی آنان نیز به ماهیت پدیده‌های طبیعی (رعد)، جنسیت جنین و... اختصاص داشته است. دلیل طرح پرسش‌های یهود از رسول خدا (ص) را می‌توان در شش عنوان دسته‌بندی کرد: ۱. طلب فهم و آگاهی ۲. آزمودن رسول خدا (ص) ۳. دروغگویی و تکذیب ۴. تحریف حقایق ۵. جهل (نابخردی) ۶. لجاجت هوای‌ستانه و سر باززدن از پذیرش حق

الگوی تمدنی رسول خدا (ص) در پاسخ به پرسش‌های یهودیان نشان‌دهندهٔ رویکرد پاسخ‌گویانهٔ تمدن اسلامی نسبت به پرسش‌ها و دغدغه‌های پیروان دیگر ادیان است. این رویکرد، از یکسو الگویی برای نحوه تعامل با صاحبان دیگر ادیان است و از سوی دیگر، حُسن یا سوء نیت آنان را در رویارویی با حقایق نمایان می‌سازد. به دیگر سخن، در آینهٔ این پرسش و پاسخ‌ها، می‌توان دادوستدهای تمدنی در حوزهٔ تعامل ادیان با یکدیگر را بازخوانی نمود. رفتار عملی آن حضرت در رویارویی با اهل کتاب، الگوی قرآنی تمدن‌ساز در تعامل حکیمانه با اهل کتاب به شمار می‌رود؛ الگویی مبتنی بر چهار رکنِ محوری: ۱. تکیه بر باورهای مشترک (کلمهٔ سواء) ۲. جدالِ احسان ۳. حکمت ۴. موعظةٌ حسنة

نگاهی به اسناد و گزارش‌های تاریخی نشان از آن دارد که رسول خدا (ص) در پاسخ به پرسش‌های یهودیان، نخست، «تکیه بر باورهای مشترک» را در پیش‌گرفته است. چنانچه این سازوکار قرآنی راهگشا نبود، از جدال احسان (یعنی: تکیه بر مقدمات معقول مقبول) بهره می‌گرفت. سرتاسر سیرهٔ آن حضرت، مبتنی بر حکمت و موعظةٌ حسنة بود. به دیگر سخن، «حکمت» و «موعظةٌ حسنة»، سیرهٔ ذاتی آن حضرت در هرگونه تعاملی، ازجمله گفت‌وگو با

يهودیان را تشکیل می داد. با این وصف، الگوی تمدن ساز یادشده در روزگار کنونی نیز می تواند در تعامل با پیروان دیگر ادیان، از جمله یهودیان مورد توجه قرار گیرد.

منابع

- قرآن کریم.
- قاموس کتاب مقدس (۲۰۰۲م)، بی جا: ایلام، سوم.
- آنلُسی، عبدالحق بن غالب بن عطیه (۱۴۲۲ق)، المُحَرِّر الوجیز فی تفسیر الكتاب العزیز، تحقيق: عبدالسلام عبدالشافی محمد، بیروت: دار الكتب العلمیة.
- ابن اثیر جَرَری (۱۴۱۵ق)، أَسْدُ الْغَابَةِ فِي مَعْرِفَةِ الصَّحَابَةِ، تحقيق: علی محمد مَعْوَض - عادل احمد عبدالموجود، بیروت: دار الكتب العربي.
- ابن جوزی، جمال الدین عبدالرحمان بن علی (۱۴۰۷ق)، زاد المسیر فی علم التفسیر، تحقيق: محمد بن عبدالرحمن عبدالله، بیروت: دار الفكر.
- ----- (۱۴۱۲ق)، المُتَّكَّمُ فِي تَارِيَخِ الْأَمْمِ وَالْمُلُوكِ، تحقيق: محمد عبد القادر عطا و مصطفی عبد القادر عطا، بیروت: دار الكتب العلمیة.
- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی (۱۴۳۳ق)، الإِصَابَةُ فِي تَميِيزِ الصَّحَابَةِ، بیروت: المكتبة العصریة.
- ----- (۱۴۱۸ق)، العِجَابُ فِي بَيَانِ الأَسْبَابِ، تحقيق: عبدالحکیم محمد الأنیس، دَمَّام: دار ابن جوزی.
- ----- (۱۳۷۹ق)، فتح الباری، بیروت: دار المعرفة.
- ابن حمزه طوسی، محمد بن علی (۱۴۱۹ق)، الثاقب فی المناقب، تحقيق: نیل رضا غلوان، قم: انصاریان، سوم.
- ابن رنجویه، حمید بن مخلد (۱۴۲۸ق)، الأموال، تحقيق: شاکر ذیب خوالدہ، بیروت: مرکز الملک فیصل للبحوث و الدراسات الإسلامية، دوم.
- ابن سعد، محمد (۱۹۶۸م)، کتاب الطبقات الكبير، تحقيق: احسان عباس، بیروت: دار الصادر.

- ابن شعبه حرّانی، ابومحمد حسن بن علی (١٤٠٤ق)، *تحف العقول عن آل الرسول (ع)*، تحقيق: على اکبر غفاری، قم: مؤسسة الشر الإسلامی، دوم.
- ابن کثیر دمشقی، اسماعیل بن عمر (١٤٠٨ق)، *البدایه و النهایه*، تحقيق: على شیری، بیروت: دار إحياء التراث العربي.
- ----- (١٤١٢ق)، *تفسير القرآن العظيم*، تحقيق: يوسف عبدالرحمن مرعشلی، بیروت: دار المعرفة.
- ----- (١٣٩٦ق)، *السیره النبویه*، تحقيق: مصطفی عبدالواحد، بیروت: دار المعرفة.
- ابن هشام، ابومحمد عبدالملک (١٣٨٣ق)، *السیره النبویه*، تحقيق: محمد محیی الدین عبدالحمید، قاهره: مکتبه محمد علی صبیح و اولاده.
- ابوالحسین کاتب، اسحاق بن ابراهیم بن سلیمان (١٣٨٧ق)، *البرهان فی وجوه البيان*، تحقيق: احمد مطلوب و خدیجۃ الحدیثی، بغداد: دانشگاه بغداد.
- ابواللیث سمرقندی، نصر بن محمد (١٤١٦ق)، *تفسیر السمرقندی*، تحقيق: محب الدین ابوسعید عمر بن غرامه العمروی، بیروت: دار الفکر.
- ابوحاتم رازی، احمد بن حمدان (٢٠٠٣م)، *أعلام النبوة*، بیروت: دار الساقی.
- احمد بن حنبل (١٤١٦ق)، *المستند*، شرح: احمد محمد شاکر، قاهره: دارالحدیث.
- احمد علی مَجْدُوب (١٤١٧ق)، *المُسْتَوْكَنَاتِ الْيَهُودِيَّةِ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ (ص)*، قاهره: الدار المصریه اللبنانيه.
- ازرقی، محمد بن عبدالله (١٤٢٤ق)، *أخبار مَكَه و مَا جَاءَ فِيهَا مِن الآثار*، تحقيق: عبدالملک بن عبد الله بن دھیش، بیروت، دار الأندلس.
- الوری، محسن و کریم زاده سورشجانی، شهناز (١٤٠١ش)، تمدن نوین اسلامی و ویژگی های زبان تمدن ساز، دوفصلنامه علمی مطالعات بنیادین تمدن نوین اسلامی، دوره ٥، ش ٢.
- بخاری، محمد بن اسماعیل (١٤٠١ق)، *صحیح البخاری*، بیروت، دارالفکر.
- بردینی، عدنان احمد العبد (١٤٣١ق)، *عقائد اليهود من خلال الحوار مع النبي (ص)*، غزه: الجامعه الإسلامية، پایان نامه کارشناسی ارشد.
- بُرُوكِلمان، کارل (١٩٦٨م)، *تاریخ الشعوب الإسلامية*، تحقيق: بنیة أمین فارس و منیر علیکی، بیروت، دار العلم للملايين.

- بَغْوَى، حَسِينُ بْنُ مُسْعُودٍ (۷۰۴ق)، مَعَالِمُ التَّتْرِيلِ فِي تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ، تَحْقِيقُ: خَالِدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَانِ الْعَكْ وَ مَرْوَانُ سَوَارٍ، بَيْرُوتٌ، دَارُ الْمَعْرِفَةِ.
- بَيْهَقِيُّ، أَحْمَدُ بْنُ حَسِينٍ (۵۰۴ق)، دَلَائِلُ النَّبِيِّ وَ مَعْرِفَةُ أَحْوَالِ صَاحِبِ الشَّرِيعَةِ، تَحْقِيقُ: عَبْدُ الْمُعْطَى الْلَّعَجِيُّ، بَيْرُوتٌ، دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيِّ وَ دَارِ الرِّيَانِ لِلتَّرَاثِ.
- —————— (۲۱۴ق)، شَعْبُ الْإِيمَانِ، تَصْحِيفُ: أَبُوهَاجْرُ مُحَمَّدُ سَعِيدُ زَغْلُولٍ، بَيْرُوتٌ، دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيِّ.
- ثَعَلْبَى نِيَشَابُورِيُّ، أَبُو سَحَاقِ أَحْمَدِ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ (۲۲۴ق)، الْكَشْفُ وَالْبَيَانُ عَنْ تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ، تَحْقِيقُ: أَبِي مُحَمَّدِ بْنِ عَاشُورٍ، بَيْرُوتٌ، دَارِ إِحْيَاءِ التَّرَاثِ الْعَرَبِيِّ.
- ثَقْفَى كُوفِيُّ، أَبُو سَحَاقِ إِبْرَاهِيمِ بْنِ مُحَمَّدٍ (۹۳۱ق)، الْغَارَاتُ، تَحْقِيقُ: جَلَالُ الدِّينِ مُحَمَّدُ أَرْمَوَى، تَهْرَانٌ، چَابَخَانَهِ حِيدَرِيٌّ.
- الْجَمِيلُ، مُحَمَّدُ بْنُ فَارَسٍ (۲۲۴ق)، النَّبِيُّ (ص) وَ يَهُودُ الْمَدِينَةِ، رِيَاضٌ، مَرْكَزُ الْمَلَكِ فِيَصْلِ الْبَحْوثِ وَ الدَّرَاسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- جَوَادُ عَلَى (۳۱۴ق)، الْمُفَصَّلُ فِي تَارِيخِ الْعَرَبِ قَبْلِ الْإِسْلَامِ، بَيْرُوتٌ، دَارِ الْعِلْمِ لِلْمُلَاهِيَّنِ، دُوَمٌ.
- حَاكِمُ نِيَشَابُورِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ (۳۴۱ق)، الْمُسْتَدِرُكُ عَلَى الصَّحِيحَيْنِ، تَحْقِيقُ: مَرْكَزُ الْبَحْوثِ وَ تَقْنِيَّةِ الْمَعْلُومَاتِ لِدَارِ التَّأصِيلِ، بَيْرُوتٌ، دَارِ التَّأصِيلِ.
- حَبَّنَكَهُ مَيْدَانِيُّ، عَبْدُ الرَّحْمَانِ حَسَنٍ (۱۸۴۱ق)، الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ أَسَسُهَا وَ وَسَائِلُهَا وَ صُورُّ مِنْ تَطْبِيقَاتِ الْمُسْلِمِينَ لَهَا وَ لَمَحَاتٍ مِنْ تَأثِيرِهَا فِي سَائِرِ الْأَمَمِ، دَمْشَقٌ، دَارُ الْقَلْمَنِ.
- حِمَوَى، يَاقُوتُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ (۷۹۳۱ق)، مَعْجمُ الْبَلَادِ، بَيْرُوتٌ، دَارِ الصَّادِرِ.
- حُمَيْدُ اللَّهِ، مُحَمَّدٌ (۷۰۴۱ق)، مَجْمُوعَةُ الْوَثَائِقِ السِّيَاسِيَّةِ لِلْعَهْدِ النَّبُوَى وَ الْخِلَافَةِ الرَّاشِدَةِ، بَيْرُوتٌ، دَارِ النَّفَائِسِ، شَشِمٌ.
- خَالِدِيُّ، صَلاحُ عَبْدِ الْفَتَّاحِ (۱۹۴۱ق)، السُّخْصَرَى الْيَهُودِيَّةِ مِنْ خَلَالِ الْقُرْآنِ، دَمْشَقٌ، دَارُ الْقَلْمَنِ.
- دَارِمِيُّ، عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَانِ (۴۹۳۱ق)، سَنَنُ الدَّارِمِيِّ، دَمْشَقٌ، مَطْبَعَةُ الْاعْدَالِ.
- ذَرَوَزَهُ، مُحَمَّدُ عَزَّتَ (۶۶۱۹م)، الْيَهُودُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، بَيْرُوتٌ، الْمَكْتَبُ الْإِسْلَامِيُّ.
- رَشِيدُ رَضَا، مُحَمَّدٌ (۱۴۱۴ق)، الْمَنَارُ (تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْحَكِيمِ)، بَيْرُوتٌ، دَارُ الْمَعْرِفَةِ.
- رَضِيُّ، مُحَمَّدُ بْنُ حَسِينٍ (۱۴۱۴ق)، نَهْجُ الْبَلَاغَةِ، تَحْقِيقُ: صَبْحِيُّ صَالِحٌ، قَمٌ، هَجْرَتٌ.

- سیار، پیروز (۱۳۸۷ش)، عهد جدید، تهران، نی، دوم.
- ----- (۱۳۹۳ش)، عهد عتیق، تهران، هرمس.
- سیدباقری، سید کاظم و مهاجرنیا، محسن (۱۴۰۱ش)، نگرش تمدنی به حکمت در اخلاق سیاسی با تأکید بر دیدگاه آیت الله خامنه‌ای، دوفصلنامه مطالعات بنیادین تمدن نوین اسلامی، دوره ۵، ش. ۲.
- سید قطب (۱۴۲۵ق)، فی ظلال القرآن، بیروت، دارالشروع، سی و پنجم.
- سیوطی، جلال الدین عبدالرحمان بن ابی بکر (۱۴۰۴ق)، الکریم المنشور، بیروت، دارالمعرفه للطبعه والنشر.
- شهابی، ابراهیم یحیی (۱۹۹۷م)، استراتیجیه القرآن الکریم فی مواجهه اليهودیه العالمیه، دمشق، منشورات اتحاد الکتاب العرب.
- صادقی تهرانی، محمد (۱۴۰۶ق)، الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن و السنت، قم، فرهنگ اسلامی، دوم.
- صدقوق، محمد بن علی بن حسین (۱۳۷۶ش)، الأمالی، تهران، کتابچی، ششم.
- ----- (۱۳۶۲ش)، الحصال، تحقیق: علی اکبر غفاری، قم، مؤسسه النشر الإسلامي.
- ----- (۱۳۷۸ق)، عینون اخبار الرضا (ع)، تحقیق: مهدی لا جوردی، تهران، جهان.
- ----- (۱۳۸۵ش)، علل الشرایع، قم، داوری.
- ----- (۱۳۸۷ش)، مصنفات الشیخ الصدقوق (فضائل الشیعه)، تحقیق: گروهی از محققان، قم، دارالمجتبی.
- ----- (۱۴۰۳ق)، معانی الأخبار، تحقیق: علی اکبر غفاری، قم، مؤسسه النشر الإسلامي.
- صفار، محمد بن حسن (۱۴۰۴ق)، بصائر الدرجات فی فضائل آل محمد (ص)، تحقیق: محسن کوچه‌باغی، قم، کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی، دوم.
- طالقانی، محمود (۱۳۶۲ش)، پرتوی از قرآن، تهران، شرکت سهامی انتشار، چهارم.
- طباطبایی، محمدحسین (۱۳۹۰ق)، المیزان فی تفسیر القرآن، بیروت، مؤسسه الأعلمی للمطبوعات، دوم.
- طبرانی، سلیمان بن احمد (۱۳۹۸ق)، المُعجم الکبیر، تصحیح: حمدی عبدالمجيد سلفی، سعد بن عبد الله حمید و خالد بن عبدالرحمان جریسی، قاهره، مکتبة ابن تیمیه، دوم.
- طبری‌سی، احمد بن علی (۱۴۰۳ق)، الاحتجاج علی أهل اللجاج، تحقیق: محمدباقر خرسان، مشهد، مرتضی.
- طبری‌سی، فضل بن حسن (۱۴۱۵ق)، مجمع البیان، بیروت، مؤسسه الأعلمی للمطبوعات.

- طبری، محمد بن جریر (۱۳۸۷ق)، *تاریخ الرسل والملوک (تاریخ الطبری)*، تحقیق: محمد ابوالفضل ابراهیم، قاهره، دارالمعارف، دوم.
- ———— (۱۴۱۵ق)، *جامع البيان عن تأویل آی القرآن*، تحقیق: بشّار عواد معروف و عصام فارس الحرسانی، بیروت، مؤسسه الرساله.
- طوسی، محمد بن حسن (۱۴۱۴ق)، *الأمالی*، تحقیق: مؤسسه البعثه، قم، دار الثقافه.
- فتال نیشابوری، محمد بن حسن (۱۳۷۵ش)، *روضه الواعظین وبصیره المتعظین*، تحقیق: محمد مهدی خرسان، قم، منشورات الشریف الرضی.
- فتوحی، محمود (۱۳۹۳)، آینه‌نگارش مقاله علمی - پژوهشی، تهران، سخن، یازدهم.
- فضل الله، محمدحسین (۱۴۱۹ق)، *مِنْ وَحْیِ الْقُرْآنِ*، بیروت، دارالملاک.
- قراملکی، احمد فرامرز (۱۳۸۷)، *روش‌شناسی مطالعات دینی*، مشهد، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، چهارم.
- گلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۷ق)، *الکافی*، تحقیق: علی اکبر غفاری، تهران، دارالکتب الإسلامية.
- گروهی از نویسندهای (۱۳۷۳ش)، مجموعه مقالات اولین کنفرانس بین‌المللی فرهنگ و تمدن اسلامی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ماوردی، ابوالحسن علی بن محمد (۱۴۰۶ق)، *اعلام النبوه*، بیروت، دارالکتب العلمیة.
- میرزا، آدم (۱۳۸۸ش)، *تمدن اسلامی در قرن چهارم هجری*، ترجمه: علیرضا ذکاوی قراگزلو، تهران، امیر کبیر، چهارم.
- مجلسی، محمدباقر (۱۴۰۳ق)، *بحار الأنوار*، تحقیق: گروهی از محققان، بیروت، دار إحياء التراث العربي، سوم.
- محسن بن محمد بن عبدالناصر (۱۴۰۹ق)، *حوار الرسول (ص) مع اليهود*، کویت، دارالدعوه.
- المرصفی، سعد (۱۴۱۳ق)، *الرسول (ص) و اليهود وجهاً لوجهه: موقف اليهود من الرساله و الرسول (ص)*، حولی، مکتبة المنار الإسلامية.
- معرفت، محمدهادی (۱۴۳۰ق)، *شبّهاتٌ و ردود حول القرآن الكريم*، قم، تمہید، چهارم.
- مغینیه، محمدجواد (۱۴۲۴ق)، *التفسیر الكاشف*، قم، دارالکتاب الإسلامية.

- مفید، محمد بن محمد بن نعمان (۱۴۱۳ق)، *الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد*، قم، مؤسسه آل البيت (ع).
- مقاتل بن سليمان بلخی (۱۴۲۴ق)، *تفسير مقاتل*، تحقيق: احمد فرید، بیروت، دارالکتب العلمیه.
- منسوب به شیخ مفید، محمد بن محمد بن نعمان (۱۴۱۳ق)، *الاختصاص*، تحقيق: علی اکبر غفاری و محمود محمرّی زرندی، قم؛ المولمر العالمی لافیة الشیخ المفید.
- نَسْفِی، عبد الله بن احمد (۱۴۱۶ق)، *مَدَارِكُ التَّنْزِيلِ وَحَقَائِقِ التَّأْوِيلِ*، تحقيق: مروان محمد الشعّار، بیروت، دارالنفاس.
- نَوْوَی، يحيی بن شرف (۱۹۹۷م)، *المجموع (شرح المھاب)*، بیروت، دارالفکر.
- واحدی نیشابوری، علی بن احمد (۱۳۸۹ق)، *أسباب نزول القرآن*، تحقيق: احمد صقر، بیروت، دارالکتاب الجديد.

Referencec

- Holy Quran. [In persian]
- Hawkes, James (2004), *Qāmūs-i Kitāb-i Muqaddas*. N.p., Ilam, 3rd Vol. [In persian]
- Andalusi, Abd al-Haq bin Ghilb bin Attia (2001), *Al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kettab al-'Aziz*, investigation: Abd al-Salam Abd al-Shafi Muhammad, Beirut: Scientific Library. [In persian]
- Ibn Al-Athir Jazari (1994), *Asad Al-Ghaba fi Marafet Al-Sahabah*, investigation: Ali Muhammad Moawwad - Adel Ahmad Abdel-Mawjoud, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Arabi. [In persian]
- Ibn Jawzi, Jamal al-Din Abd al-Rahman ibn Ali (1986), *Zad al-Masir in the science of exegesis*, investigation: Muhammad ibn Abd al-Rahman Abdullah, Beirut: Dar al-Fikr. [In persian]
- ----- (1991), *al-Muntażam fī ta'rīkh al-mulūk wa-al-umam*, investigation: Muhammad Abdul Qadir Atta and Mustafa Abdul Qadir Atta, Beirut: Scientific Books House. [In persian]
- Ibn Hajar Asqalani, Ahmed bin Ali (2011), *Al-Isabah fi tamyiz al Sahabah*, Beirut: The Modern Library. [In persian]

- ----- (1997), *al-Ojab Fi Bayan al-Asbab*, investigation: Abd al-Hakim Muhammad al-Anis, Dammam: Dar Ibn Jawzi. [In persian]
- ----- (1959), *Fath Al-Bari*, Beirut: Dar Al-Maarifa. [In persian]
- Ibn Hamza Tusi, Muhammad ibn Ali (1998), *Al-Sagheb Fi Al-Managheb*, investigation: Nabil Reza Alwan, Qom: Ansarian, vol. 3. [In persian]
- Ibn Zangawayh, Hamid bin Mukhalled (2007), (*Al-amwal*), investigation: Shaker Dheeb Khawaldeh, Beirut: King Faisal Center for Research and Islamic Studies, Vol. 2. [In persian]
- Ibn Saad, Muhammad (1968), *Kitab At-Tabaqat Al-Kabir*, investigation: Ihsan Abbas, Beirut: Dar Al-Sadr. [In persian]
- Ibn Shu'ba al-Harrani, Abu Mohammed al-Hasan bin Ali (1983), *Tuhaf al-'uqūl 'an āl Rasūl*. investigation: Ali Akbar Ghafari, Qom: Islamic Publishing Foundation,(Vol. 2). [In persian]
- Ibn al-Kathir al-Damishqī, Ismail bin Omar (1987), *al-Bidaya wa-l-Nihaya*, investigation: Ali Shirī, Beirut: Arab Heritage Revival House. [In persian]
- ----- (1991), *Tafsir al-Quran al-Azim*, investigation: Youssef Abd al-Rahman Maraachli, Beirut: Dar al-Ma'rifah. [In persian]
- ----- (1976), *Al-Sirah al-Nabawiyyah*, investigation: Mustafa Abdel Wahed, Beirut: Dar al-Ma'rifah. [In persian]
- Ibn Hisham, Abu Muhammad Abd al-Malik (1963), *Al-Sirah al-Nabawiyyah*, investigation: Muhammad Muhyiddin Abd al-Hamid, Egypt: Muhammad Ali Sobeih and Sons Library. [In persian]
- Abu Al-Hussein Kateb, Ishaq bin Ibrahim bin Suleiman (1967), *al-Burhān fī wujūh al-bayān*, investigation: Ahmed Matlub and Khadija Al-Hadithi, Baghdad: Baghdad university. [In persian]
- Abu al-Laith Samarkandi, Nasr ibn Muhammad (1995), *Tafsir al-Samarqandi*, investigation: Mohib al-Din Abu Sa'id Umar ibn Gharamah al-Amrawi, Beirut: Dar al-Fikr. [In persian]
- Abu Hatem Razi, Ahmed bin Hamdan (2003), *Aalam al nobowah*; The Response to the Atheist Abu Bakr Al-Razi, Beirut: Dar Al-Saqi. [In persian]
- Ahmed Ibn Hanbal (1995), *Al-Musnad*, commentary: Ahmed Muhammad Shaker, Cairo: Dar Al-Hadith. [In persian]

- Ahmed Ali Majdoub (1996), *Al-mostautanat al yahudiah ala ahd al rasul (pbuh)*, Cairo: The Egyptian Lebanese House. [In persian]
- Azraqi, Muhammad bin Abdullah (2003), *Akhbar Macca va ma jaa men al asar*, investigation: Abdul Malik bin Abdullah bin Dahish, Beirut: Dar Al-Andalus. [In persian]
- Alviri, Mohsen and Karimzadeh Sureshjani, Shahnaz (2022), Modern Islamic Civilization and the Features of the Civilizing Language, *Basic Studies of Modern Islamic Civilization*, 5 (2). [In persian]
- Bukhari, Muhammad bin Ismail (1980), *Sahih Al-Bukhari*, Beirut: Dar Al-Fikr. [In persian]
- Bardini, Adnan Ahmed Al-Abd (2010), *The Beliefs of the Jews Through Dialogue with the Prophet (PBUH)*, Gaza: The Islamic University, [dissertation] [In persian]
- Brockelmann, C. (1968). *History of the Islamic peoples*, investigation: Bonieah Amin Fares and Monir Baalbaki, Beirut: Dar Al-Elm Leelalaeen. [In persian]
- Baghawi, Hussein bin Masoud (1986), *Ma'alem al-tanzil fi tafsir al-quran*, investigation: Khaled bin Abd al-Rahman al-Ak and Marwan Sawar, Beirut: Dar al-Ma'rifah. [In persian]
- Bayhaqi, Ahmed bin Hussein (1984), *Dalael al-Nabowah va Maaratib ahval sahib al-shariaa*, investigation: Abdul Muti Qalaji, Beirut: House of Scientific Books and Dar Al-Rayyan for Heritage. [In persian]
- ----- (2000), *Shuab al-Iman, Correction*: Abu Hajar Muhammad Saeed Zaghloul, Beirut: Scientific Books House. [In persian]
- Thaalabi, Abu Ishaq Ahmad bin Muhammad bin Ibrahim (2001), *Alkash va albayan an tafsir al-quran*, investigation: Abi Muhammad bin Ashour, Beirut: Arab Heritage Revival House. [In persian]
- Thaqafi Kofi, Abu Ishaq Ibrahim Ibn Muhammad (1975), *Algharat*, investigation: Jalal al-Din, Muhadith Armavi, Tehran: Heidari publication. [In persian]
- Al-Jamil, Muhammad bin Faris (2001), *al-nabi (pbuh) va yahud al-macca*, Riyadh: King Faisal Center for Research and Islamic Studies. [In persian]
- Jawad Ali (1992), *al-mufassal fi tarikh al-arab ghabl al-islam*, Beirut: Dar Al-Elm Leelalaeen, (2nd ed.). [In persian]

- Hakem Nishabouri, Muhammad bin Abdullah (2013), *Al-Mustadrak ala Sahihin*, an investigation by the Research and Information Technology Center, Dar Al-Taseel, Beirut: Dar Al-Taseel. [In persian]
- Habankah Midani, Abd al-Rahman Hassan (2013), *Alhezarat al-eslamiah asasaha va vasaeloha va sovar men tatbighat al-muslemin laha va lmahat men taasiraha fi saer al-umam*: Dar al-Qalam. [In persian]
- Hamwi, Yaqut bin Abdullah (1977), *Moujam al-buldan*, Beirut: Dar Sader. [In persian]
- Hamid Allah, Muhammad (1986), *Majmuaah al-vasaegh al-siyasiyah lela'hd al-nabawi va khalafat al-rashedah*, Beirut: Dar Al-Nafa'is, vol. 6. [In persian]
- Khalidi, Salah Abdel-Fattah (1998), *Al-shakhsiyat al-yahudiah men khelal al-quran*, Damascus: Dar Al-Qalam. [In persian]
- Daremi, Abdullah bin Abd al-Rahman (1930), *Sunan al-Darimi*, Damascus: Al-Etidal Press. [In persian]
- Darouzeh, Muhammad Ezzat (1966), *al-yahud fi quran al-karim*, Beirut: The Islamic Library. [In persian]
- Rashid Rida, Muhammad (1993), *Al-Manar (tafsir al-quran al-Hakim)*, Beirut: Dar Al-Maarefah. [In persian]
- Radhi, Muhammad bin Hussain (1993), *Nahj al-Balagha*, investigation: Subhi Saleh, Qom: Hijrah. [In persian]
- Sayyar, Pirouz (2008), *Ahde Jadid*, Tehran: Nei, (2nd ed.). [In persian]
- ----- (2014), *Ahde Ateeq*, Tehran: Hermes. [In persian]
- Seyed Bagheri, Seyedkazem and Mohajernia, Mohsen (2022), A civilizational approach to wisdom in political ethics with emphasis on Ayatollah Khamenei's thoughts, *fundamental studies of modern Islamic civilization*, 5 (2) [in Persian].
- Sayyid Qutb (2004), *fi Zelal al-quran*, Beirut: *Dar Al-Shorouk*, vol. 35. [In persian]
- Seyvati, Jalal al-Din Abd al-Rahman ibn Abi Bakr (1983), *al-Durr al-Manthur*, Beirut: Dar al-Ma'rifah for printing and publishing. [In persian]

- Shihabi, Ibrahim Yahya (1997), *Estrerategiah al-quran al-karim fi movajihā al-yahud al-aalamiah*, Damascus: Publications of the Arab Writers Union. [In persian]
- Sadeghi Tehrani, Muhammad (1985), *al-furqan fi tafsir al-quran bel-quran va sunnah*, Qom: Islamic culture, vol 2. [In persian]
- Sadooq, Muhammad bin Ali bin Hussein (1997), *Al-Amali*, Tehran: Kitabchi, vol., 6. [In persian]
- ----- (1983), *Al-Khisal*, investigation: Ali Akbar Ghafari, Qom: Islamic Publication Foundation. [In persian]
- ----- (1988), *Oyoun Akhbar Al-Ridha (PBUH)*, investigation: Mahdi Lajordi, Tehran: Jahan. [In persian]
- ----- (2006), *Elal Al-Shara 'ei'*, Qom: Dawari. [In persian]
- ----- (2008), *Mussanaffat al-sheikh al-saduq (Faza'el al-shia'a)*, Investigated by: Editor board, Qom: Dar Al-Mujtabi. [In persian]
- ----- (1982), *Ma'ani al-Akhbar*, investigation: Ali Akbar Ghafari, Qom: Islamic Publishing Corporation. [In persian]
- Saffar, Muhammad bin Hassan (1983), *Bassa'er al-darajat fi faza'el a'al al-Muhammad (pbuh)*, investigation: Mohsen Kocheh Baghi, Qom: Ayatollah Marashi Najafi's Book, Vol. 2. [In persian]
- Taleghani, Mahmoud (1983), *Partovi az Quran*, Tehran: Sharek Sahami Intezar, vol.4. [In persian]
- Tabatabaei, Muhammed Hussain (1970), *Al-Mizan*, fi tafsir al-quran, Beirut: Al-Alamy Publications Institution, vol. 2. [In persian]
- Tabarani, Suleiman bin Ahmed (1978), *Al-mu'jam al-Kabir*, corrected by: Hamdi Abd al-Majid Salafi, Saad bin Abdullah Hamid and Khalid bin Abd al-Rahman Juraisi, Cairo: Ibn Taymiyyah Library, vol. 2. [In persian]
- Tabarsi, Ahmed bin Ali (1982), *al-ehtejaj ala ahl al-lujaj*, investigation: Muhammad Baqer Khorasan, Mashhad: Mortada. [In persian]

- Tabarsi, Fadl bin Hassan (1994), *Majma'a Al-Bayan*, Beirut: Al-Alamy Publications Institute. [In persian]
- Tabari, Muhammad ibn Jarir (1967), *Tarikh al-rosol va al-moluk (Tabari's History)*, investigation: Muhammad Abu al-Fadl Ibrahim, Cairo: Dar al-Ma'arif, Vol.2. [In persian]
- ----- (1994), *Jami al-Bayan, an taa'avil a'ayah al-quran*, investigation: Bashar Awwad Maarouf and Issam Faris al-Harstani, Beirut: Al-Risala Institute. [In persian]
- Tusi, Muhammad bin Hassan (1993), *Al-Amali*, investigation: The Be'esah Foundation, Qom: Dar Al-Thaqafah. [In persian]
- Fatal Nishabouri, Muhammad bin Hassan (1996), *Rawdat al-Wa'izin wa Basira al-Mu'tazin*, investigation: Muhammad Mahdi Khorasan, Qom: Sharif al-Radi Publications. [In persian]
- Fotouhi, Mahmoud (2014), *methods of scholarly article writing*, Tehran, Sakhn, Vol. 11. [In persian]
- Fadlallah, Muhammad Hussein (1998), *Men vah'ei al-quran*, Beirut: Dar Al Malak. [In persian]
- Garamaleki, Ahad Faramarz (2008), *Religious Studies methodology*, Mashhad, university of Islamic Sciences Razavi, Vol. 4. [In persian]
- Kolleini, Muhammad bin Yaqoub (1986), *Al-Kafi*, investigation: Ali Akbar Ghaffari, Tehran: Dar Al-Kutub Al-Islamiyyah. [In persian]
- ----- (eds.) (1994), *Proceedings of the First International Conference on Islamic Culture and Civilization*, Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance. [In persian]
- Mawerdi, Abu al-Hasan Ali ibn Muhammad (1985), *A'alam al-nobowwah*, Beirut: Scientific Books House. [In persian]
- Metz, Adam (2009), *Islamic Civilization in the Islamic Century*, Translated by: Alireza Zekavati Karaguzlou, Tehran: Amir Kabir, Vol. 4. [In persian]

- Majlisi, Muhammad Baqer (1988), *Bihar al-Anwar*, investigation: a group of investigators, Beirut: Arab Heritage Revival House, Vol, 3. [In persian]
- Muhsin bin Muhammad bin Abd Al-Nazer (1988), *Hevar al-Rasul (pbuh) ma'a al-yahud*, Kuwait: Dar Al-Da'wa. [In persian]
- Al-Morsafi, Saad (1992), *Al-rasul (pbuh) va al-yahud vajheha levajheh: moughuf al-yahud men resalh va alrasul (pbuh)* Hawally: Al-Manar Islamic Library. [In persian]
- Marefat, Muhammad Hadi (2009), *shobahat va roodud haul al-quran al-Karim*, Qom: Preface, vol. 4. [In persian]
- Mughniyeh, Muhammad Jawad (2003), *Al-Tafsir Al-Kashef*, Qom: Dar Al-Kitab Al-Islami. [In persian]
- Mufeed, Muhammad bin Muhammad bin Noman (1992), *al-irshad fi ma'arafat hojajollah ala al-ebad*, Qom: Al-Bayt Foundation (PBUH). [In persian]
- Muqatil bin Suleiman Balkhi (2003), *tafsir Muqatil*, investigation: Ahmed Farid, Beirut: Scientific Book House. [In persian]
- Nasafi, Abdullah bin Ahmad (1995), *Madarek al-tanzil va haghaegh al-ha'avil*, investigation: Marwan Muhammad Al-Shaar, Beirut: Dar Al-Nafas. [In persian]
- Nawvi, Yahya bin Sharaf (1997), *Al-Majmoo' (Sharh Al-Muhadhdhab)*, Beirut: Dar Al-Fikr. [In persian]
- Related to Sheikh Mufid, Muhammad bin Muhammad bin Numan (1992), *Al-Ekhtisas*, investigation: Ali Akbar Ghaffari and Mahmoud Muhamrami Zarandi, Qom: The International Conference for the Millennium of Sheikh Al Mufid. [In persian]
- Wahidi Nishabouri, Ali bin Ahmed (2010), *Asbab nozul al-quran*, investigation: Ahmed Saqr, Beirut: Dar Al-Kitab Al-Jadeed. [In persian]